



K. Norel
christelijke basisschool

van
procon.

KALENDER

2017 - 2018

procon.

stichting voor christelijk primair onderwijs

K. Norelschool
Vleerveld 17
8162 JA Epe
T. 0578 615019
E. directie@knorel-epe.nl
www.knorel-epe.nl

Onze missie en visie

“De K. Norel past jou wel!”

Het motto van onze school is: “De K. Norel past jou wel”. Daarmee willen we aangeven dat het kind voor ons centraal staat. Wij vinden het belangrijk dat een kind gewaardeerd wordt en zich in een veilige omgeving kan ontplooien. Door ons onderwijs proberen we de kinderen te motiveren en nieuwsgierig te maken, zodat ze zich kunnen ontwikkelen tot zelfstandige individuen met verschillende talenten. Dit doen we onder andere door samenwerkend leren. Daarbij beseffen we heel goed dat leerlingen, leerkrachten én ouders elkaar nodig hebben!

Onze kernwaarden zijn: ambitie, betrokkenheid, gekend zijn, kwaliteit en vertrouwen. We leven in een hectische wereld, waarin de maatschappelijke druk om te presteren groot is. Het is heel belangrijk dat kinderen in een vertrouwde en veilige omgeving naar school kunnen gaan waarin ze zich op hun gemak en veilig voelen, zich iedere dag gesteund voelen door hun leerkrachten én hun ouders.

Op school willen we dat kinderen zichzelf kunnen en durven zijn met hun eigen unieke talenten en kracht, zonder slachtoffer te zijn van prestatiedruk. In een omgeving waar we vanuit de christelijke waarden werken, scheppen we het juiste leerklimaat om kinderen uit te dagen en daarvanuit het beste uit zichzelf boven te halen. We willen kinderen stimuleren om zelf keuzes te maken, en initiatieven te nemen. Laten nadenken over wat ze zélf willen, en er dan voor gaan. Elkaars talenten gebruiken en waarderen.



[illegible]

Identiteit

- De K. Norel is een protestants-christelijke basisschool met een open karakter. Daarmee bedoelen we dat, met respect voor onze Christelijke identiteit, iedereen welkom is en zich welkom mag voelen. Aan onze waarden, normen en bewust taalgebruik is dat te merken.
- Wij vieren de Christelijke feestdagen op verschillende manieren: Kerstmusical, Paasontbijt of een viering in de klas. Soms worden ouders daarbij uitgenodigd.
- Met onze godsdienstmethodes leggen we een link tussen de verhalen uit de Bijbel en de wereld van nu. In de hogere groepen krijgen de leerlingen ook lessen over de Wereld godsdiensten. Respect voor elkaars mening is ook hierbij belangrijk.
- Ouders onderschrijven bij aanmelding de christelijke identiteit van de school. Dat betekent dat ouders de invulling van de identiteit respecteren





Onze speerpunten

- Leren vanuit een veilige omgeving
- Samen met ouders
- Kindgericht
- Duidelijke afspraken
- Nieuwe digitale methodes
- Samenwerkend leren
- Taalbewuste school

Groep 1 en 2.

- Jongste en oudste kleuters zitten bij elkaar in de groep.
- Bij de jongste kleuters ligt de nadruk op o.a. het wennen aan het naar school gaan en de sociale vaardigheden.
- We werken in de kleutergroep vanuit de kring. In de kring begint de schooldag en hier keren de kinderen ook steeds weer terug. Daarnaast wordt gespeeld en gewerkt aan tafels, in de hoeken, in de speelzaal en op het schoolplein.
- In de kleutergroep werken we aan de hand van thema's (bijvoorbeeld: school, vakantie, herfst, lente). Op een speelse manier leren de kinderen hoe hun wereld in elkaar zit. Er is veel aandacht voor taalvorming, omdat dit de basis is voor veel ander leren.
- We werken met het systeem Onderbouwd. Dit houdt in dat elk leerdoel een eigen activiteit, in spelvorm, heeft. De kinderen stempelen hun eigen leerdoel af zodra ze dit behaald hebben. Ook voeren we regelmatig observaties uit, om vroegtijdig eventuele problemen in de ontwikkeling te signaleren.
- Kinderen die voor 1 december 5 jaar worden mogen, als hun ontwikkeling dit toelaat, doorstromen naar groep 2. We vinden het belangrijk dat een kind pas naar groep 3 gaat, als het er daadwerkelijk aan toe is.



2017 OKTOBER



wk	Zo	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za
40				Dierendag start Kinderboeken- week		Schoolfeest	
	1	2	3	4	5	6	7
41						Zwemmen afsluiting Kinderboeken-week	
	8	9	10	11	12	13	14
42		Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	
	15	16	17	18	19	20	21
43		Start	Luizencontrole		Oud papier		
	22	23	24	25	26	27	28
44							
	29	30	31				



Onze speerpunten

Groep 3 t/m 8

Vanaf groep 3 werken we meer groepsgericht met het accent op de individuele ontwikkeling van het kind en de zelfstandigheid. Ook de inrichting van de lokalen is anders. In de lessentabel wordt globaal weergegeven hoeveel tijd we per week aan de verschillende vakken besteden.

Rekenen

- Bij de kleuters begint het rekenen al met “Fred van de rekenflat”.
- In de rekenles leren we de kinderen praktische problemen uit het dagelijkse leven op te lossen. De methode houdt rekening met niveau verschillen. De manier waarop kinderen tot een oplossing komen mag verschillen. De kinderen leren tabellen en grafieken zelf te lezen en te maken. We leren de kinderen een aantal rekensommen op een handige manier uit het hoofd te berekenen. Voor ingewikkelde bewerkingen gebruiken we soms de rekenmachine.

Nederlandse taal

- Taal is bij uitstek het instrument om met elkaar in contact te komen en een boodschap aan elkaar door te geven of van een ander te ontvangen.
- Natuurlijk leren we de kinderen foutloos schrijven. We besteden aandacht aan leren praten, luisteren naar wat anderen zeggen en daarop antwoorden.
- We leren kinderen om hun eigen gedachten onder woorden te brengen.
- De taal heeft een aparte leergang voor spellen. Ook is de methode goed toegerust om individuele hulp te geven.



Lezen

- Van ouders verwachten we dat er thuis veel wordt voorgelezen. Dit kan veel problemen voorkomen.
- In groep 3 beginnen de kinderen officieel met het leren lezen.
- In de hogere groepen komt de nadruk steeds meer op het begrijpend en studerend lezen te liggen.
- Op de K. Norel leren de kinderen niet alleen technisch en begrijpend lezen, we brengen ze ook liefde voor boeken bij. We lezen op school voor en er is een schoolbibliotheek waaruit kinderen boeken kunnen lenen. We doen mee met: “Bibliotheek op school”.

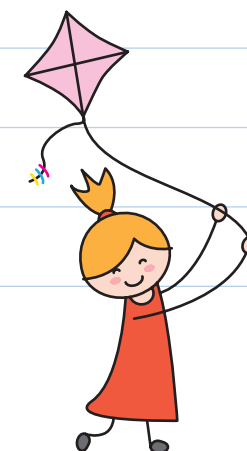
Engels

- In groep(6)/ 7 en 8 wordt door een vakdocent van de RSG Engels gegeven. Kinderen leren eenvoudige gesprekjes te voeren over allerlei dagelijkse onderwerpen. Het praten met elkaar is een belangrijk onderdeel.



2017
NOVEMBER

wk	Zo	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za
44				Dankdag	Ouderpanel 1	Zwemmen	
				1	2	3	4
45		Week van de techniek		Schoolontbijt			
	5	6	7	8	9	10	11
46		Avond van de techniek			Schoolfotograaf	Zwemmen Kleding inzameling	
	12	13	14	15	16	17	18
47							
	19	20	21	22	23	24	25
48							
	26	27	28	29	30		





Onze speerpunten

Wereldoriëntatie

Op de K. Norel praten we op heel veel momenten met de kinderen over de wereld om ons heen en we brengen hen kennis bij over het heden en het verleden van de aarde. Het gaat hierbij niet alleen om feitenkennis maar veel meer om het aanleren van een juiste houding ten opzichte van de natuur, godsdiensten, volkeren in andere landen en onze voorouders. Soms gebeurt dit in aparte vakken aan de hand van een boek, maar vaak ook door middel van klassengesprekken, spreekbeurten, schooltelevisie, werkstukjes enzovoort als thema.

Cultuur

Met de disciplines beeldend, literair, drama, dans, muziek en cultureel erfgoed gaan we sinds afgelopen schooljaar voor CMK: Cultuureducatie Met Kwaliteit! We willen deze cultuurvakken meer integreren in de andere schoolvakken en procesgericht werken. Dit schooljaar gaan we ons specifiek bezighouden met beeldende kunst. We zullen als team hierin ook getraind worden. Daarnaast willen we in het voorjaar van 2018 met elke groep een cultureel erfgoed plek bezoeken.

ICT

De K. Norelschool gelooft in de kracht van digitalisering van het onderwijs. Wij maken gepast gebruik van moderne technologie om elk kind op zijn of haar eigen niveau uit te dagen. Hiermee sluiten we aan bij de ontwikkeling van vaardigheden die belangrijk zijn voor de tijd waarin we leven (de zgn. 21st century skills).

Vanaf dit schooljaar werken we in groep 5-8 met Snappet. Het is een online adaptief onderwijsplatform dat aansluit bij de door onze school gebruikte methodes. De kinderen hebben allemaal een eigen tablet met toetsenbord, waarop zij -na de gebruikelijke instructie door de leerkracht- zelfstandig de digitale verwerking maken. Op 29 augustus kunt u ná de Nieuwjaarsreceptie bij Martin een informatieve bijeenkomst hierover bijwonen.

De grootste voordelen zijn dat kinderen bij elke gemaakte opgave direct feedback krijgen (het antwoord is goed of fout) en dat de leerkracht op elk moment tijdens de les inzicht

heeft in de individuele voortgang. Hierdoor is het mogelijk om ieder kind de aandacht te geven die het op dat moment nodig heeft, ongeacht het niveau van de leerling.

Adaptief wil overigens zeggen dat het systeem, aan de hand van de resultaten, vanzelf het niveau van elke leerling bepaalt en de moeilijkheidsgraad van de opgaven daarop aanpast.

Meer- of hoogbegaafdheid

Leerlingen die meer- of hoogbegaafd zijn verdienen ook aandacht. Op maandagmiddag is er een plusgroep voor de groepen 4 t/m 8. Er wordt hier gewerkt met de Pittige Plus Torens. De Pittige Plus Torens is het meest complete lesconcept voor excellentie onderwijs in de basisschool. Bij elk project werken de leerlingen zelfstandig op hun eigen niveau in kleine groepjes van twee of drie kinderen. Ze doorlopen elke les een aantal fasen (volgens het TASC-model van Belle Wallace). Denk hierbij aan: de opdracht, onderzoeken, ontwerpen, plannen, testen, uitvoeren en presenteren. Ook hebben de leerlingen bij iedere fase een 'reflectie moment' met de leerkracht. In de groepen wordt de lesstof compacter gemaakt zodat er meer ruimte is voor verdieping en verrijking van het lesaanbod. Hiervoor wordt Levelwerk ingezet. Leerlingen krijgen hierdoor een uitdagend aanbod met een goede doorgaande lijn.



2017 DECEMBER

wk	Zo	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za
48						Zwemmen 1	2
49	3	4	Sint op school. 's middags allen vrij 5	6	Oud papier 7	8	9
50	10	11	12	13	14	Zwemmen 15	16
51	17	18	19	20	21	Groep 5-8 's middags vrij 22	23
52	24	Kerstvakantie 1 ^e Kerstdag 25	Kerstvakantie 2 ^e Kerstdag 26	Kerstvakantie 27	Kerstvakantie 28	Kerstvakantie 29	30
1	31						



Aanmelden nieuwe leerlingen

De basisschoolperiode maakt een belangrijk deel uit van het leven van uw kind(eren). Daarom is het van belang dat een school met zorg wordt uitgezocht. U vertrouwt uw kind immers toe aan de zorg van anderen.

Als u overweegt om uw zoon/dochter op de K. Norel in te schrijven gaat dat als volgt: nieuwe leerlingen worden aangemeld bij de directeur, mw. Corrianne de Vries. U kunt uw zoon/dochter al vanaf twee en een half jaar aanmelden, dit mede in verband met de prognose, de samenstelling en de grootte van de groepen. Hiervoor kunt u een afspraak maken met de directeur, via telefoonnummer 0578-615019.

Na het kennismakingsgesprek, waarin u uiteraard uitgebreid vragen kunt stellen en informatie krijgt over de identiteit, het onderwijs, het team en de regels en afspraken op de K. Norel, kunt u samen met uw kind een kijkje nemen in onze school en de groep waarin uw kind eventueel wordt geplaatst.

Wennen en definitieve inschrijving

Als uw zoon/dochter is ingeschreven mag hij/zij, vóór de vierde verjaardag, 4 dagdelen in de klas komen kijken. Dit gaat in overleg met de leerkracht van groep 1. Bij de definitieve inschrijving is het van belang dat u goed op de hoogte bent van wat er in de schoolgids staat.

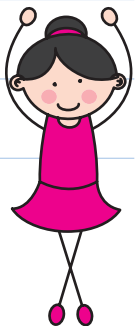
U bent van harte uitgenodigd voor een vrijblijvende kennismaking.



2018
JANUARI



wk	Zo	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za
1		Kerstvakantie 1	Kerstvakantie 2	Kerstvakantie 3	Kerstvakantie 4	Kerstvakantie 5	
2		Start 8	Luizencontrole 9		Oud papier 11	Zwemmen 12	
3	7			10			13
4	14	15	16	17	18	19	20
						Zwemmen	
5	21	22	23	24	25	26	27
			Rapport 1 mee				
	28	29	30	31			



Zorg voor het kind

- Zorg en onderwijs verwijzen naar hetzelfde (primaire) proces. Vanuit onze visie vloeien beiden in elkaar over.
- Onderwijs en zorg zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden.
- Hierbij maken we gebruik van de cyclus Handelingsgericht werken.
- We geven kinderen ruimte om te leren op de manier die het beste bij hen past.
- Wij zien ouders als onze partners, die wij zoveel mogelijk willen betrekken bij het proces.

Factoren die de ontwikkeling belemmeren, worden zo snel mogelijk in kaart gebracht en (indien mogelijk) weggenomen. Hierbij spelen ook de ouders en andere omgevingsfactoren een belangrijke rol. We werken niet met niveaugroepen, maar met instructiegroepen die als volgt worden onderscheiden:

- I. Leerlingen die geen of nauwelijks instructie nodig hebben
- II. Leerlingen die aan de basisinstructie voldoende hebben
- III. Leerlingen die een aanvullende of verlengde instructie nodig hebben
- IV. Leerlingen die een individuele instructie nodig hebben.

Afstemming van ons aanbod op de mogelijkheden van de kinderen

Wanneer kinderen in hun ontwikkeling, zowel cognitief als sociaal/emotioneel, belemmerd worden, kan (steeds in overleg met ouders) het programma aangepast worden (hoeveelheid en keuze van het werk, het werktempo of het niveau).

De leerlingen doen zoveel mogelijk met de groep mee, in sommige gevallen moet er

- gekozen worden voor een langer verblijf in een bepaalde groep
- gekozen worden voor tussentijdse terugplaatsing
- gekozen worden voor een traject “passende plaats”, i.s.m. het Samenwerkingsverband



2018 FEBRUARI



wk	Zo	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za
5							
6		Cito week 1			Oud papier	Zwemmen	
7	4	5	6	7	8	9	10
8	11	12	13	14	15	16	17
9	18	Rapport bespreking	Rapport bespreking	Rapport bespreking	Zwemmen		
	25	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie			
		26	27	28			



Goede sfeer

Sociaal emotionele ontwikkeling

Naast taal, rekenen en alle andere vakken besteden we op onze school ook heel nadrukkelijk aandacht aan de ontwikkeling van normen en waarden. Het aanleren van deze waarden gaat niet vanzelf. Ook hiervoor zijn methodes en regels nodig. Onze methode is niet dat we pas ingrijpen als het kwaad al geschied is, maar dat we heel bewust waarden en normen in de schooldag inweven. De school wil zich daarvoor inspannen. Maar dat kan alleen maar goed samen met u. Daarbij staan we pas sterk als ouders samen met de leraren over deze zaken willen nadenken en praten. In alle groepen geven we “Kanjerttraining”. De eerste zes schoolweken zal er heel veel aandacht worden besteed aan de nieuwe groepsvorming. Deze sociaal emotionele training past prima bij de visie en missie van onze school. De Kanjertraining probeert elk kind in te laten zien dat het beter en prettiger is voor jezelf en voor een ander om je goed te gedragen. Iedereen wil toch een Kanjer zijn? Gedraag je als een kanjer, want je bent een kanjer!

We zijn een officieel gecertificeerde “Kanjerschool”.

Doel van de kanjertraining

Het belangrijkste doel is dat een kind positief over zichzelf en een ander leert denken. Als gevolg hiervan heeft het kind minder last van sociale stress. Ook op langere termijn is dit effect merkbaar.

Het blijkt dat veel kinderen na het volgen van de Kanjertraining zich beter kunnen concentreren op school en betere leerresultaten behalen.

De verklaring hiervoor is eenvoudig: de Kanjertraining geeft kinderen handvatten in sociale situaties en daardoor komt tijd en energie vrij. Binnen de Kanjertraining worden kinderen geconfronteerd met de gevolgen van hun gedrag. Deze informatie krijgen ze van hun klasgenoten en indien nodig van de leerkrachten.





Groepsindeling



	Maandag		Dinsdag		Woensdag	Donderdag		Vrijdag		
	Morgen	Middag	Morgen	Middag		Morgen	Middag	Morgen	Middag	
Groep 1/2	Marlies	Marlies	Marlies	Marlies	Marlies	Marlies	Marlies	Marlies	-	Vervanging: juf Melanie
Groep 3	Marjan	Marjan	Nicolet	Nicolet	Nicolet	Nicolet	Marjan/Jeroen	Nicolet	-	
Groep 4	Danielle	Danielle	Danielle	Danielle	Danielle	Marjan	Jeroen/Marjan	Marjan	-	
Groep 5/6	Irene	Irene	Irene	Irene	Irene/Adrie	Adrie	Adrie	Adrie	Adrie	
Groep 6/7	Martin	Martin	Martin	Martin	Martin	Martin	Martin	Martin	Martin	
Groep 8	Mattine	Mattine	Mattine	Mattine	Mattine	Mattine	Mattine	Mattine	Mattine	

Intern Begeleider: Elsbeth, aanwezig op dinsdag en woensdag

Directie: Corrianne, aanwezig op maandag t/m donderdag. Bij afwezigheid is Mattine het aanspreekpunt.

Vanaf 23 oktober staat Nancy Buitenhuis op maandag voor groep 6-7

2018
APRIL



wk	Zo	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za
14	1e Paasdag 1	2e Paasdag 2	Studiedag ProCon Kinderen vrij 3	4	Ouderpanel 2 5	6	7
15	8	9	10	11	Oud papier Theorie verkeersexamen groep 7 12	Zwemmen 13	14
16	15	16	Eindtoets groep 8 17	Eindtoets groep 8 18	Eindtoets groep 8 19	Koningsspelen 20	21
17	22	23	24	25	26	Koningsdag Kinderen vrij 27	28
18	29	Meivakantie 30					



Lestijden

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1-4	8.30-14.30	8.30-14.30	8.30-12.15	8.30-14.30	8.30-12.00
5-8	8.30-14.30	8.30-14.30	8.30-12.15	8.30-14.30	8.30-14.30

Zwemrooster

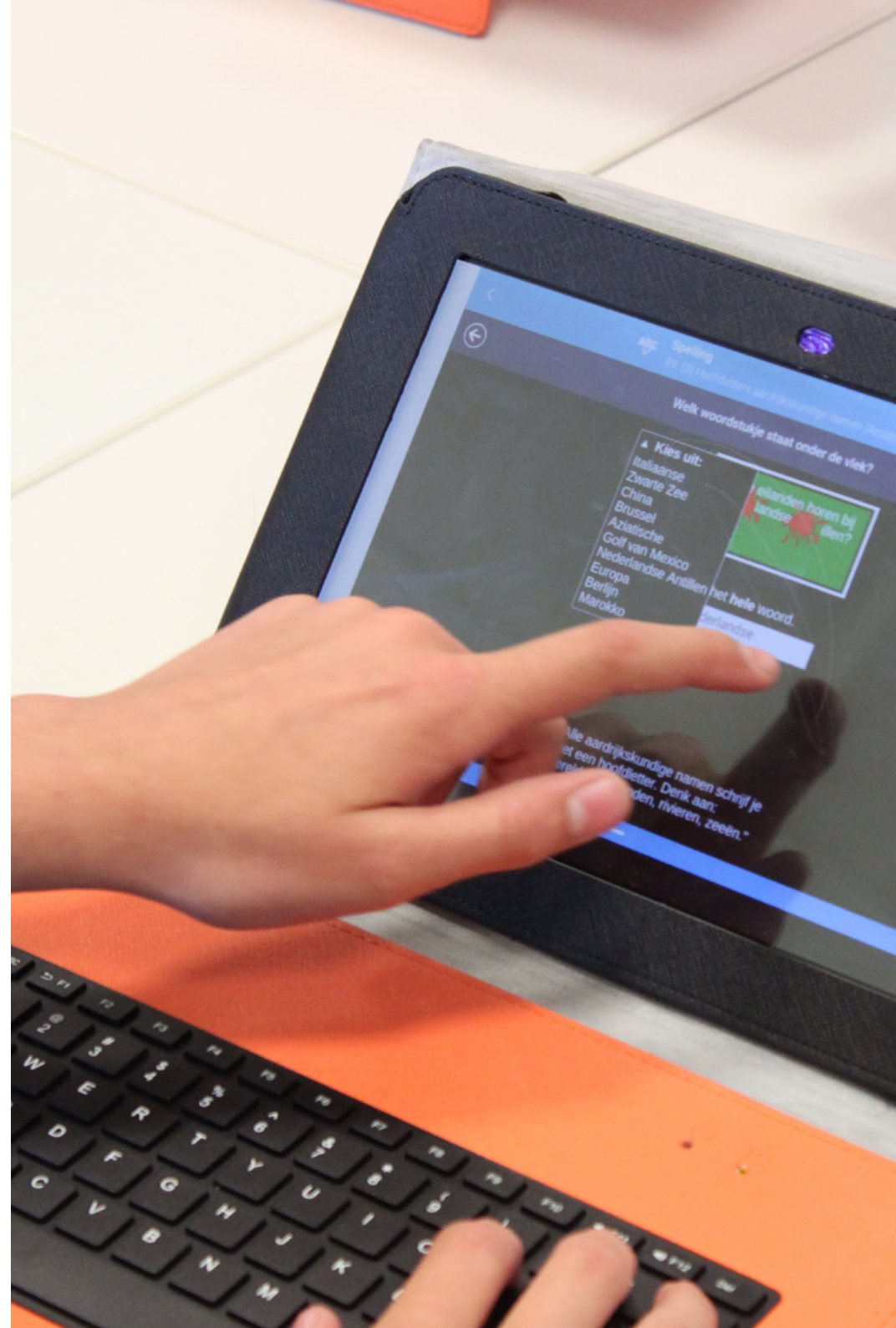
groep 5 en 6 zwemt op de vrijdag. De bus vertrekt om 9.05 uur. De kinderen zwemmen van 9.30-10.30 uur en rond 11 uur zijn we weer terug bij school. Zie voor de data op de kalender.

Gymnastiek

12.30-13.30 uur 13.30-14.30 uur

Maandag	Groep 5/6	Groep 4
Dinsdag	Groep 8	Groep 6/7
Donderdag	Groep 4	Groep 3
Vrijdag	Groep 6/7	Groep 8

Groep 3 gymt ook één keer per week in ons eigen gymlokaal, evenals groep 1-2





Continurooster

Met ingang van vorig schooljaar eten we met elkaar op school. We gaan uit van de volgende aandachtspunten:

- Er is binnen de school een plekje ingericht voor kinderen die er behoefte aan hebben om zich tijdens het speekwartier tussen de middag even terug te trekken i.p.v. buiten te spelen;
- Bij regenachtig weer blijven de kinderen in het klaslokaal van de eigen groep en mogen daar zelfstandig spelmateriaal kiezen, onder toezicht van de geplande pleinwacht;
- Het continurooster levert een positieve bijdrage aan de verkeersveiligheid, omdat kinderen tussen de middag niet meer naar huis en weer naar school hoeven te gaan;
- Een continurooster waarbij alle kinderen overblijven op school betekent dat er geen onderscheid meer is tussen kinderen die wel of niet overblijven, iedereen is dus gelijk;
- Uitgangspunt bij de lunch is dat de leerkracht erop toeziet dat alles wat een kind van huis heeft meegekregen volledig wordt opgegeten en gedronken.
- De verschillende pauzes zijn zodanig gepland dat optimaal en effectief gebruik wordt gemaakt van de schoolpleinen.





2018
JUNI

wk	Zo	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za
22						Zwemmen 1	2
23		Kledinginzameling	Avondvierdaagse	Avondvierdaagse	Avondvierdaagse	Avondvierdaagse	
24	3	4	5	6	7	8	9
25		Citowek 1			Oud papier	Zwemmen	
	10	11	12	13	14	15	16
26		Citowek 2					
	17	18	19	20	21	22	23
			Rapport 2 mee			Zwemmen	
	24	25	26	27	28	29	30



Met ouders kom je verder

Ouderbetrokkenheid 3.0

Ouderbetrokkenheid 3.0 betekent een gelijkwaardige samenwerking tussen ouders en team vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de (school)ontwikkeling van het kind.

Contact momenten.

We willen vanaf dit schooljaar de contact momenten meer op maat aanbieden om zo in te spelen op de behoefte van ouders: een aantal vaste momenten en een aantal vrije keuzes. Voor iedereen is het gezellige schoolfeest, georganiseerd door de Ouderraad. In de tweede schoolweek een “Nieuwjaarsreceptie”, waarbij de kinderen hun ouders rondleiden. Ook voor het startgesprek met ouder en kind wordt u allemaal verwacht. Net zoals voor de rapportbespreking in februari. Daarnaast kunt u bij het startgesprek uw wensen kenbaar maken wat betreft extra contact momenten.

Communicatie met ouders.

- Er is elke laatste woensdag van de maand een nieuwsbrief, waarvoor u zich via de website kunt aanmelden.
- Van de leerkracht van uw kind ontvangt u de klassenmail, met informatie speciaal voor de groep van uw kind.
- Jaarlijks verschijnt deze kalender met praktische informatie.
- Op de website staan nieuwe berichten van de groepen, meestal met foto's.
- Daar kunt u ook de schoolgids vinden.
- Elke woensdagmorgen kunt u met uw kind de klas inlopen om samen werk te bekijken.
- Bij vragen kunt u altijd even bellen, mailen of binnenlopen om een extra afspraak te maken.





2018
JULI

wk	Zo	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za
27	1	2	3	4	5	6	7
28	8	Afscheidsavond groep 8	10	11	Oud papier	Zwemmen Alle kinderen 's middag al vrij Start zomervakantie t/m 26 augustus	14
29	15	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	21
30	22	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	28
31	29	Zomervakantie	Zomervakantie	31			





K. Norelschool
Vleerveld 17
8162 JA Epe
T: 0578 615019
E: directie@knorel-epe.nl
www.knorel-epe.nl