

Informatieboekje

Groep 1



K. Norelschool
Vleerveld 17
8162 JA Epe
0578-615019

www.knorel-epe.nl



van
proCon.

K. Norel
christelijke basisschool

Beste ouders van groep 1,

Als uw kind 4 jaar wordt, gaat hij of zij voor het eerst naar de basisschool. Dat is voor uw kind spannend, maar ook voor u. Wanneer u goed voorbereid bent op de eerste schooldag, geeft dat u en uw kind ook vertrouwen. Daarom hebben wij dit informatieboekje gemaakt. Wij kunnen het ons goed voorstellen dat u graag wilt weten wat uw kind zoal gaat doen op school. In dit boekje kunt u informatie lezen over het reilen en zeilen in groep 1. Wellicht is het leuk om samen met uw kind de foto's in dit boekje te bekijken.

Wij wensen uw kind een hele plezierige en fijne tijd op onze school.

Dit boekje is een aanvulling op de kalender die u ontvangt bij plaatsing van uw kind op de K. Norelschool.

Marjorie van den Brink en Danielle Rorije
Leerkrachten groep 1/2

Juf Daniëlle
werkt op ma en di: drorije@knorel-epe.nl

Juf Marjorie
werkt op wo, do en vr: mbrink@knorel-epe.nl



De kennismaking

Wanneer uw kind 4 jaar wordt, is hij of zij welkom op onze school.

Voordat uw kind 4 jaar wordt, wordt u samen met uw kind uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Dit is ná schooltijd zodat uw kind rustig het lokaal kan verkennen en de juf leert kennen. Hierna mag het 4 dagdelen komen wennen. Het gaat om 2 middagen en 2 ochtenden.

U wordt ongeveer een maand van tevoren door de leerkracht gebeld om een afspraak te maken voor deze wenmomenten.

Uw kind mag, zodra het 4 jaar wordt, hele dagen naar school. Uw kind doet veel nieuwe indrukken op. Een nieuwe juf, nieuwe school, nieuwe klasgenootjes. Al die nieuwe indrukken vergen ook veel energie van uw kind. Daarom kan in overleg met de leerkracht soms besloten worden dat de eerste periode halve dagen naar school mag gaan. We merken vanzelf wanneer het kind aan een hele dag toe is.



Instroomgroep

Alle kinderen die vier jaar worden komen in groep 1.

Hoelang uw kind deelneemt aan het kleuteronderwijs is afhankelijk van de maand dat uw kind instroomt, de ontwikkeling van uw kind en de plaats van uw kind binnen de groep. Voorop staat dat veiligheid en schoolplezier essentieel zijn voor de ontwikkeling van uw kind.

Wij gaan in eerste instantie uit van de 1 december grens. Kinderen die voor deze tijd op school komen gaan in principe het volgende jaar gewoon door naar groep 2. Kinderen die tussen oktober en eind december binnenkomen, houden we nauwlettend in de gaten. Overleg met de internbegeleider, toets gegevens, onze bevindingen en het gesprek met u daarover zijn bepalend voor de keuze voor een langere, dan wel kortere kleuterperiode. De school neemt de eindbeslissing.



Schooltijden

Op maandag, dinsdag en donderdag gaan de kinderen van 8.30-14.30 uur naar school. Op woensdag tot 12.15 uur en op vrijdag tot 12.00 uur.

Brengen en halen van uw kind

Uw kind naar school brengen

De kinderen mogen 's ochtends tussen 8:20 en 08.30 uur in de klas gebracht worden. In de gang mag uw kind zijn/haar jas en tas aan de kapstok hangen. Om de klas schoon en zandvrij te houden, mogen de kinderen in de klas sloffen aan. De schoenen blijven op de gang onder de jas.

In de onderbouw is het gebruikelijk dat ouders hun kind naar de klas brengen en naar de plek begeleiden. Probeer het moment van afscheid nemen zo kort mogelijk te houden. Vooral als uw kind er moeite mee heeft dat u weggaat. Onze ervaring leert dat afscheid nemen alleen maar moeilijker wordt naarmate het langer duurt.

Wanneer u vragen over uw kind heeft of een gesprek wilt, kunt u beter even na schooltijd komen. Korte berichtjes kunnen in het schriftje in de gang geschreven worden.

Omdat het bij ons anders te druk wordt hebben we de oudere broertjes en zusjes (gr 3 t/m 8) liever niet mee de klas in. Zwaait u buiten gerust nog even door het raam naar uw kind.

Uw kind ophalen van school

Bij het uitgaan van de school komen de kleuters samen met hun leerkracht naar het kleuterplein. Wij vinden het belangrijk dat u op het plein op een duidelijk zichtbare plek gaat staan. Het is voor de kinderen fijn om gelijk een bekend gezicht te zien en we weten dan ook meteen dat het kind opgehaald is.

Wilt u doorgeven als uw kind door iemand anders wordt opgehaald of wanneer het met een vriendje of vriendinnetje mee mag?

Voor de veiligheid van uw kind mogen de kinderen (dus ook de jongere broertjes en zusjes) niet op het plein fietsen.

Hoe ziet een dag eruit

De kring of inloop

We beginnen de dag op maandag en vrijdag in de kring. Kringactiviteiten vormen een belangrijk onderdeel van het dagprogramma in de kleutergroep. Er komen verschillende activiteiten aan bod. Dit kan o.a. zijn:

- Kringgesprek
- Taalactiviteiten
- Bijbelverhaal
- Rekenactiviteiten

- Muziek
- Uitleggen van ontwikkelingsmateriaal
- Dramatische vorming



Maar ook bespreken we wat we allemaal gaan doen op een dag, aan de hand van de dagritmekaarten. We hebben het aan de hand van deze tijdswijzer over de dagen van de week. De kinderen leren hierbij het versje:

*Luister goed, ik heb een vraag...
Welke dag is het vandaag?
Is het maandag, dinsdag woensdag?
Is het donderdag ja of nee?
Is het vrijdag, zaterdag, zondag?
Wie heeft er een idee?*

Op dinsdag, woensdag en donderdag is er 'inloop'. Er liggen materialen klaar, waarmee uw kind mee mag spelen. Welk spelletje je mag doen kun je zien aan de ronde cirkel op tafel die dezelfde kleur heeft als de kleur op uw kinds stoel. U

mag uw kind rustig op weg helpen met een spelletje of even kijken tot half 9, dan gaat de bel en gaat uw kind alleen of in het groepje verder spelen.



Rekenactiviteiten

Op het rooster staat een aantal keer per week 'rekenen'. Voor de kleuters is dit rekenen in de breedste zin van het woord. Aan de orde komen rekenbegrippen als groot, dun, vol, van klein naar groot etc. Ook getallen en getalbegrip, tellen, vergelijken en begrippen als meer en minder komen aan de orde. Ruimtelijke oriëntatie is ook een onderdeel dat onder rekenen valt. Het rekenen wordt op een speelse, leerzame en aansprekende manier aan de kinderen overgebracht. Wij doen dit regelmatig aan de hand van Rekenflat. De bewoners van deze flat staan elk representatief voor een domein van het rekenen. Zo zorgt Tante Truus voor het 'ordenen en seriëren' en Sjoerd de Cijferwoerd zorgt voor het aanleren van de cijfers.

Taalactiviteiten

Naast de rekenactiviteiten spelen de taalactiviteiten ook een zeer grote rol tijdens onze kringmomenten. Wij besteden meerdere keren per dag aandacht aan taalactiviteiten. Dit omdat taal de basis is voor de verdere ontwikkeling van het kind.

De taalactiviteiten kunnen heel divers zijn, er kan een gesprekskring zijn, er kan een versje worden aangeleerd of een prentenboek worden voorgelezen. We kunnen samen bezig zijn met de lettermuur, waarbij steeds weer een letter centraal staat. Er kan een woordweb worden gemaakt of er komt zomaar post voor de klas binnen...

De basis voor al deze activiteiten vormt de methode 'Onderbouwd'.

Ook in deze kring zorgen we ervoor dat de leeractiviteiten op een aansprekende manier tot de kinderen komt. Er is veel ruimte voor liedjes, versjes en beweging, dit middels coöperatieve vormen. Ook sociaal-emotionele ontwikkeling, muziek of drama bieden taalvaardigheden aan.

Oefeningen op het gebied van fonemisch bewustzijn vinden een vaste plek in de taalkring. Te denken valt aan oefeningen op het gebied van rijmen, het verdelen van woorden in klankgroepen, het onderscheiden van de eerste klank van een



woord. Fonemisch bewustzijn zien wij als de voorloper van het leren lezen en de spelling in latere groepen, vandaar dat dit onderdeel bijna elke dag terugkomt op het rooster.

Godsdienst

Wij zijn een school voor Protestant Christelijk basisonderwijs en dat willen wij van harte uitdragen. Dagelijks wordt er gebeden en gezongen in de kring. In groep 1 maken veel kinderen voor het eerst kennis met de Bijbel. Bij het vertellen van Bijbelverhalen zoeken we eerst naar aanknopingspunten uit de belevingswereld van de kinderen. We gebruiken daarbij de methode Levend Water. Elke week wordt er op dinsdag, woensdag en donderdag een Bijbelverhaal verteld. Dat verhaal vertellen we voor kinderen op een begrijpelijke manier. De volgende dag herhalen we het verhaal en zingen we er een liedje over.

Buitenspelen

Kleuters hebben veel behoefte aan beweging. Dit is belangrijk voor hun motorische ontwikkeling. Daarom is er elke dag veel ruimte ingeroosterd voor bewegingsactiviteiten.

We gaan elke ochtend en middag buitenspelen. Op ons nieuwe natuurlijke plein is er volop mogelijkheid om van alles te ontdekken. Kinderen vinden het heerlijk om te spelen bij de waterpomp. Daarom zijn laarzen (die op school mogen blijven) heel fijn!



Gymmen

In ons speellokaal staan materialen om te klimmen, te klauteren, te zwaaien, te glijden etc. Elke week wordt er een nieuw circuit uitgezet, waarmee de kinderen allerlei vaardigheden oefenen, iedereen op zijn eigen niveau (bv. evenwicht, mikken, balanceren, diepspringen etc.). Ook doen we dans en tikspelletjes en geven we les met klein gymmateriaal, zoals ballen, pittenzakken en hoepels.

De kinderen dragen een gymbroekje, T-shirt en gymschoenen. Graag voorzien van naam! Graag gymschoenen met klittenband en profielzool. De gymtas blijft op school en wordt voor elke vakantie meegegeven om u de gelegenheid te geven de gymkleding uit te wassen. Ook met slecht weer maken wij ook regelmatig gebruik van het speellokaal.

Eten en drinken

Elke ochtend rond 10.15 uur eten en drinken we samen. Onze voorkeur gaat ernaar uit dat iedereen fruit meeneemt, maar een boterham of een stukje ontbijtkoek kan ook. Dus géén snoep of chocolade (koekjes).

Om de afvalberg zo klein mogelijk te houden op school stellen wij het zeer op prijs als uw kind een beker met drinken mee heeft i.p.v. een pakje drinken. Koolzuurhoudende dranken mogen niet meegegeven worden.



Speel- werktijd

Een groot deel van de dag wordt besteed aan speel- en werktijd. Hierbij onderscheiden we het werken met ontwikkelingsmateriaal (werken uit de kast), het werken in de hoeken (huishoek, bouwhoek etc.), het spelen met constructiemateriaal op een kleed (Knexx, Duplo, Lego etc.) en expressie (knutselen, tekenen, verven etc.)



Kinderen leren door middel van spel. De leerkracht observeert het spel om te kijken wat er gebeurt en hoe er wordt gespeeld door de kinderen. Ook zal de leerkracht regelmatig meespelen in een hoek om zo de kinderen te leren hoe ze kunnen spelen.

Regelmatig zal de leerkracht kinderen uitnodigen om mee te doen met een activiteit in de kleine kring en zo de kinderen bepaalde dingen leren. Ook is er ruimte voor gesprekken en dit is weer goed voor de taalontwikkeling. Op deze manier wordt er onderwijs op maat gegeven en kunnen we groep 1 en 2 “gerichter” lesgeven.

Muzikale activiteiten

Er worden veel liedjes aangeleerd en gezongen. Kinderen kunnen echt genieten van muziek. Het stimuleert de spraak- en taalontwikkeling. Ze moeten de woordjes onthouden en de melodie. Ook wordt de motoriek geoefend. We bewegen mee, we klappen en dansen op muziek. Maat en ritme, begrippen die bij muziek horen (hard/ zacht, vlug/ langzaam, vrolijk/ verdrietig) worden ervaren. We gebruiken ook veel verschillende muziekinstrumenten.

Schooltelevisie

We zijn enorm trots op ons digibord. Hierop kijken we o.a. elke week naar Koekeloere. In Koekeloere spelen Moffel en Piertje de hoofdrol.

Moffel is nieuwsgierig, leergierig en impulsief. Zijn beste vriendinnetje Piertje, een worm, is minder impulsief en een stuk praktischer dan Moffel. Ze gaan dan de echte wereld in om antwoord te krijgen op hun vragen.



Algemene dingen in de klas

Kiesbord

We gebruiken elke dag ons kiesbord, waarop alle kinderen zelf hun foto kunnen hangen bij de activiteit die zij gaan doen. Per activiteit is er een beperkt aantal plaatsen. Zijn deze plaatsen vol, dan kies je iets anders. Dit doen we om te voorkomen dat straks alle kinderen in bijvoorbeeld de huishoek spelen. De kinderen kunnen kiezen uit de huishoek, bouwhoek, leeshoek, zandtafel, schilderbord, schrijfhoek, puzzels, tekenen, spelletjes etc. Als leerkracht proberen we de kinderen hierin zo goed mogelijk te begeleiden en te stimuleren. Bij elk thema proberen we een aantal hoeken op het thema aan te passen. Zo kan de huishoek ineens veranderen in een bakkerij. En de bouwhoek kan ineens een dierentuin worden.

Als ze iets gekozen hebben, gaan ze hier ook enige tijd mee spelen. Hebben de kinderen moeite om tot spel te komen, dan speelt de leerkracht met het kind mee. Vanaf het eerste begin stimuleren en begeleiden we kinderen in het zo zelfstandig mogelijk bezig zijn. Een voorbeeld hiervan is dat kinderen zelf

materialen pakken. Ze moeten er dan voor zorgen dat ze de materialen op een goede manier gebruiken en vervolgens ook weer opruimen.

Zo ziet ons kiesbord eruit.



Elke week worden er 2-3 werkjes aangeboden. Deze werkjes worden zorgvuldig uitgekozen. Zo kan het zijn dat de leerkracht een nieuwe techniek aan wil leren. Of dat zij wil controleren of iets wat tijdens een rekenkring is aangeboden ook begrepen is. Links bovenin het kiesbord ziet u een drietal werkjes. Deze werkjes moeten de kinderen deze week doen. Groep 1 moet er 2 doen en groep 2 moet er 3 per week doen. Op welke dag, dat mag uw kind zelf bepalen. Zodra uw kind zijn werkje af heeft hangt uw kind zijn foto bij zijn naam. Zo kan uw kind, de leerkracht, maar ook uzelf precies zien wat al af is.

Thema's

Op de K. Norelschool werken we themagericht. Dat wil zeggen dat de leerkrachten in de onderbouw aan de hand van een bepaald thema het leerstofaanbod aanbieden. We proberen met de keuze van onze thema's aan te sluiten bij de ontwikkeling en de interesses van de kinderen. Elk thema duurt ongeveer 4 weken. Deze thema's proberen we zo dicht mogelijk bij de kinderen te houden en samen op te bouwen. Door de kinderen mee te laten denken en hun plannen erbij te betrekken wordt de betrokkenheid nog groter. De hoeken worden aangepast en verplichte en vrije activiteiten hebben hier allemaal mee te maken. Een thema kan iets zijn wat op het moment erg in de belangstelling staat, zoals een seizoen, Sinterklaas, Pasen, enz. of een algemeen onderwerp, zoals bijvoorbeeld het thema mijn lichaam, huis of post.

bij deze verjaardag, maar deze wordt niet uitgebreid gevierd, omdat nieuwe leerlingen al zo veel te verwerken krijgen als ze net op school zijn. Een groot feest met instrumenten en een traktatie is voor vierjarigen over het algemeen te overweldigend. Vanaf de vijfde verjaardag van uw zoon/dochter, vieren we dit in de klas. Uw kind mag dan in de klas trakteren (liefst iets gezonds) en samen met 2 kinderen langs de meester en de juffen. In plaats van de leerkrachten te trakteren mag er ook geld gegeven worden voor Oxfam-Novib. In elke groep staat daarvoor een spaarpotje.

We stellen het zeer op prijs als u verjaardags-uitnodigingen niet uitdeelt in de groep, maar de uitnodigingen aan de ouders meegeeft of verstuurt. Dit om teleurstellingen voor kinderen die niet uitgenodigd worden te voorkomen. Ditzelfde geldt voor kerstkaartjes.

Hulpje

Elke dag zijn er twee hulpjes. Zij mogen de juf de hele dag helpen en in de kring naast de juf zitten. Dit is een hele belangrijke taak en wordt aan het eind van de dag beloond met een sticker.

Zelfstandigheid

Laat u uw kind voordat het naar school gaat nog even plassen; dat voorkomt veel onrust tijdens de kring.

Wilt u bij uw kind ook thuis de zelfredzaamheid bevorderen? Zelf aankleden, schoenen aantrekken, naar het toilet gaan en billen afvegen enz. Ook op school kan uw kind zelf zijn jas en tas ophangen.

Speelgoedmiddag

Op school hebben wij heel veel speelgoed. Het is niet de bedoeling dat de kinderen speelgoed mee nemen van huis. Dit kan gemakkelijk zoekraken of stuk gaan. Als uw kind net op school is kan het wel behoefte hebben aan een knuffel. Deze knuffel kan wel meegenomen worden.

We organiseren regelmatig een speelgoedmiddag (u wordt via de mail op de hoogte gehouden) waarbij uw kind wel speelgoed van thuis mee mag nemen. We denken dan aan 1 of 2 dingen waarmee uw kind ook kan samen spelen. Let erop dat kleine attributen snel zoekraken. Speelgoedgeweren of zwaarden zijn niet toegestaan. Evenals speelgoed dat veel lawaai maakt.

Naar de wc

In groep 1 en 2 zijn plaskettingen aanwezig. Als een kind moet plassen, doet hij of zij de ketting om. Zo weten de kinderen en de leerkracht dat er iemand op de wc zit. Zijn de plaskettingen weg, dan weet het kind dat het even moet wachten.

Een plasongelukje is helemaal geen probleem op school.

We hebben genoeg schoon ondergoed en broeken. Wel willen we graag de geleende spullen weer zo snel mogelijk schoon en droog terug hebben. Met moeilijke knopen en ritsen willen we altijd helpen. We gaan er wel van uit dat de kinderen zelfstandig naar het toilet kunnen en zelf hun billen afvegen.

Als uw kind in de broek gepoept heeft, wordt uw gebeld.

Hulpouders

Regelmatig worden ouders gevraagd om te helpen bij een aantal activiteiten op school of bij een bezoek aan het Natuurhuis of de kinderboerderij. We zijn erg blij met deze ouderhulp. Hierdoor kunnen deze activiteiten ondernomen worden. Mochten we ouders nodig hebben voor activiteiten dan brengen wij u via Schoolwapps op de hoogte.



Rapport

In januari en juni krijgen de kinderen een rapport mee naar huis. In groep 1 krijgen alleen de kinderen die vóór 1 december 4 jaar zijn geworden een rapport in juni.

Kinderen, die na 1 december zijn gekomen, zitten nog te kort op school, om al een rapport te maken, maar er wordt wel een kort verslag gemaakt van zijn of haar ontwikkeling.



Bibliotheek

Woordenschat uitbreiden is voor het jonge kind van het grootste belang. Bovendien is het luisteren naar een verhaaltje of het bekijken van een prentenboek een plezierige afsluiting van de dag. De plaatselijke bibliotheek heeft een schat aan kinderboeken. We willen iedereen aanraden om een gratis abonnement voor uw kleuter te nemen. Ook hebben we een pasje van de bibliotheek, waarop we per thema boeken mogen lenen voor in de klas.

Eén van de ouders is “biebouser” en haalt voor ons nieuwe boeken.

Kanjertraining

Sinds een aantal jaren zijn wij bezig met de Kanjertraining. Of het nou om verlegen, bange of stoere kinderen gaat: in elk kind schuilt een kanjer. Tijdens de Kanjertraining leren de kinderen meer zelfvertrouwen te krijgen en positief over zichzelf en anderen te denken. Ze krijgen handvatten in sociale situaties.

Eigenlijk zijn we elke dag bezig met de kanjertraining, want elke dag komen we wel in een lastige situatie. Aan de hand van de verhalen in het kanjerboek leren de kinderen hoe we met deze situaties omgaan. Na het verhaal doen we ook een aantal oefeningen. En die zijn altijd spannend en leuk. Vooral het ‘plankvallen’ en ‘de juf op tillen’ zijn favoriet. Het voelt wel heel goed als je de juf op kan tillen!!

Kijk gerust eens op www.kanjertraining.nl



Schrijven

We gebruiken de methode Schrijfdans. We oefenen met Schrijfdans de motoriek die we nodig hebben om straks, in groep 3, te kunnen schrijven. We beginnen vanuit de grove motoriek en we gaan naar steeds meer oefenen met de fijne motoriek. En dit allemaal op muziek, lekker de armen in de lucht en bewegen maar.

Om de fijnere motoriek te stimuleren doen we ook oefeningen op muziek. Maar dan maken we bewegingen op papier met krijt of verf of, erg leuk, met scheerschuim of met zand. Groep 2 gebruikt ook de methode Pennestreken.

Bijzondere informatie

Graag horen we van u alle bijzondere informatie wat betreft uw kind, zoals medicijnen, allergieën, ernstige omstandigheden in de familie of andere zaken waarvan u denkt dat het invloed heeft op het gedrag van uw kind. Wanneer uw kind problemen heeft op school, bijvoorbeeld gepest wordt, ruzie heeft of zich niet op zijn gemak voelt in de klas, komt u dan naar ons toe. Niet alles zien we en we willen dat elk kind zich lekker voelt in de groep. Als ons iets opvalt, dan komen wij vanzelfsprekend ook naar u toe. Samen kunnen we een oplossing bedenken.

Schoolwapps

Wij vinden het belangrijk dat u goed op de hoogte wordt gehouden waar wij in groep 1/2 mee bezig zijn. Daarom proberen we regelmatig foto's te plaatsen op de app SchoolWapps. Met behulp van de foto's kunt u ook veel gerichter met uw kind praten over school.



SchoolWapps is onze manier van online communiceren op een veilige (AVG verantwoorde) manier. Ook spreekavonden worden via SchoolWapps geregeld. Daarom is het van belang dat alle ouders zich hebben aangemeld bij deze app. Zodra uw kind 4 wordt krijgt u een inlognaam en code.

Verkeersveiligheid

Naast de veiligheid op school is het ook heel belangrijk dat de kinderen veilig op school aankomen.

U als ouder speelt daarbij een grote rol. Daarom hebben we de '10 gouden verkeersregels' opgesteld. Als iedereen zich hieraan houdt zorgen we samen voor een veilige schoolomgeving.

10 gouden regels

voor een veilige schoolomgeving

- 
- ✓ Niet parkeren voor de schooluitgang. Dit belemmert namelijk het uitzicht van de kinderen, waardoor zij niet veilig kunnen oversteken
 - ✓ Niet parkeren tegenover de school
 - ✓ Houden aan de aanwijzingen van de verkeersouder/leerling
 - ✓ Kinderen opwachten óp het schoolplein
 - ✓ Fietsen parkeren óp het schoolplein en graag niet op de looproute (voor het hek)
 - ✓ Kruispunt vrij en overzichtelijk houden (niet parkeren in de bochten en bij het T-stuk)
 - ✓ Houden aan de gewenste rijrichting, vanaf de lichtmis/schotakker (m.i.v. 29-08-2011)
 - ✓ Niet fietsen op de stoep
 - ✓ Als het kan, komen we lopend of fietsend naar school
 - ✓ Wij helpen elkaar de regels te onthouden...

Tenslotte.

We hopen dat u door middel van dit informatieboekje een beeld heeft gekregen van de groep waarin uw kind de komende periode zit en dat u dit boekje met veel aandacht heeft gelezen.

Als er onduidelijkheden of aanvullingen zijn dan horen we dit graag van u. Het is voor ons heel vanzelfsprekend dat u bij vragen of problemen altijd contact met ons kunt opnemen. Anderzijds zullen wij, indien wij bijzonderheden bij uw kinderen signaleren, contact met u opnemen.

We wensen u en uw kind een fijne tijd op de K. Norel school!