



K. Norel
christelijke basisschool

van
procon.

K. NORELSCHOOL

KALENDER

2020 - 2021

procon.

stichting voor christelijk primair onderwijs

K. Norelschool
Vleerveld 17
8162 JA Epe
T. 0578 615019
E. directie@knorel-epe.nl
www.knorel-epe.nl

Onze missie en visie

Ambitie

Betrokkenheid

Gekend zijn

Kwaliteit

Vertrouwen

“De K. Norel past jou well!”

Vanuit een veilige omgeving en een christelijke levensovertuiging bereiden wij kinderen voor op een leven lang leren en hun functioneren in de maatschappij

Het kind staat op de K. Norel centraal:

- Elk kind kan zich ontwikkelen in vaardigheden, kwaliteiten en intelligentie
- Door goed onderwijs wordt het kind uitgedaagd het beste uit zichzelf te halen, zowel op cognitief als op cultureel gebied
- Het kind wordt serieus genomen, denkend vanuit mogelijkheden en kansen
- Het kind voelt zich op zijn/haar gemak en voelt zich gezien en gekend door de leerkrachten
- Verscheidenheid wordt omarmt: met respect voor elkaar mag iedereen zichzelf zijn
- Balans tussen inspanning en ontspanning is belangrijk

De K. Norel is een lerende organisatie:

- Het team blijft zich ontwikkelen op didactisch en pedagogisch gebied
- Het team leert (net als de leerlingen) van en met elkaar
- Het team werkt samen met andere organisaties
- De betrokkenheid van ouders ervaart het team als essentieel

Het concept van 'The Leader in Me' heeft alles in zich om vorm te geven aan de visie van de K. Norel. Dit concept is gebaseerd op de zeven gewoonten van Stephen Covey. Vanuit deze basisgedachten leren we kinderen (samen) te leven en (samen) te werken. De zeven gewoonten zijn vormend en dragen bij, voor iedere leerling op eigen niveau, aan de ontwikkeling van stevige, verantwoordelijke burgers in de toekomstige maatschappij.

- Wees proactief
- Begin met het einddoel voor ogen
- Belangrijke zaken eerst
- Denk win-win
- Eerst begrijpen, dan begrepen worden
- Synergie
- Houdt de zaag scherp





2020 AUGUSTUS

wk	Zo	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za
31							1
32	2	3	4	5	6	7	8
33	9	10	11	12	13	14	15
34	16	17	18	19	20	21	22
35	23	24	25	26	27	28	29
36	30	Eerste schooldag Kanjers week 1					

Jarigen augustus

17	Liz	groep 2
23	Mudmee	groep 4 (NT2)
27	Zahra	groep 5 (NT2)
21	Ahmad	groep 5 (NT2)
22	Davy	groep 6
13	Emma	groep 7
18	Evi	groep 8



Identiteit

- De K. Norel is een protestantschristelijke basisschool met een open karakter. Daarmee bedoelen we dat, met respect voor onze Christelijke identiteit, iedereen welkom is en zich welkom mag voelen. Aan onze waarden, normen en bewust taalgebruik is dat te merken.
- Wij vieren de Christelijke feestdagen op verschillende manieren. In de Nieuwsbrieven krijgt u hierover de informatie over de vorm van de viering.
- Met de methoden Levend Water gr. 1-2 en Kind op Maandag gr. 3-8 leggen we een link tussen de verhalen uit de Bijbel en de wereld van nu. In de bovenbouw krijgen de leerlingen ook lessen over de Wereldgodsdiensten. Respect voor elkaars overtuiging is hierbij belangrijk.
- Ouders onderschrijven bij aanmelding de christelijke identiteit van de school. Dat betekent dat ouders de invulling van de identiteit respecteren





2020 SEPTEMBER

wk	Zo	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za
36			Luizencontrole	Nieuwsbrief	Oud papier		
			1	2	3	4	5
37		Kanjer week 2		Ouderraad			
	6	7	8	9	10	11	12
38		Deze week ouder-kind- leerkracht gesprekken Zwemles gr 5/6/NT2					
	13	14	15	16	17	18	19
39		Studiedag team, leerlingen vrij					
	20	21	22	23	24	25	26
40		Cito week 1 Zwemles gr 5/6/NT2		Start Kinderboekenweek			
	27	28	29	30			

Jarigen september

4 Jens groep 7
4 Joe groep 7
28 Veronique groep 3



Onze speerpunten

- Leren vanuit een veilige omgeving
- Samen met ouders
- Kindgericht
- Duidelijke afspraken
- Nieuwe digitale methodes
- Samenwerkend leren
- Taalbewuste school

Groep 1 en 2

- Jongste en oudste kleuters zitten bij elkaar in de groep.
- Vaak werken we in de kleutergroep vanuit de kring en hier keren de kinderen ook steeds weer terug. Daarnaast wordt gespeeld en gewerkt aan tafels, in de hoeken, in de gang, in de speelzaal en op het schoolplein.
- In de kleutergroep werken we aan de hand van thema's (bijvoorbeeld: school, vakantie, herfst, lente). Op een speelse manier leren de kinderen hoe hun wereld in elkaar zit. Er is veel aandacht voor taalvorming, omdat dit de basis is voor veel ander leren.
- We werken met het systeem Onderbouwd. Dit houdt in dat elk leerdoel een eigen activiteit, in spelvorm, heeft. De kinderen stempelen hun eigen leerdoel af zodra ze dit behaald hebben. Ook voeren we regelmatig observaties uit, om vroegtijdig eventuele problemen in de ontwikkeling te signaleren.
- Kinderen die voor 1 december 5 jaar worden mogen, als hun ontwikkeling dit toelaat, doorstromen naar groep 2. We vinden het belangrijk dat een kind pas naar groep 3 gaat, als het er daadwerkelijk aan toe is.





2020 OKTOBER

wk	Zo	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za
40							
41		Cito week 2		Nieuwsbrief	1	2	3
42	4	5	6	7	8	9	10
43	11	Deze week ontruimingsoefening Zwemles gr 5/6/NT2		Ouderraad	Oud papier		
44	18	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	24
	25		Luizencontrole				
		26	27	28	29	30	31

Jarigen oktober

1	Niek	groep 3
15	William	groep 7
18	Nynke	groep 8
20	Arlin	groep 6
23	Lieke	groep 7
24	Liam	groep 6
27	Berfin	groep 2
27	Denis-Florin	groep 8 (NT2)
28	Ashley	groep 2
29	Ainhoe	groep 3
30	Ize	groep 7



Onze speerpunten

Groep 3 t/m 8

Rekenen

- Bij de kleuters begint het rekenen al met “Fred van de rekenflat”.
- In de rekenles leren we de kinderen praktische problemen uit het dagelijkse leven op te lossen. De methode houdt rekening met niveau verschillen. De manier waarop kinderen tot een oplossing komen mag verschillen. De kinderen leren tabellen en grafieken zelf te lezen en te maken. We leren de kinderen een aantal rekensommen op een handige manier uit het hoofd te berekenen. Voor ingewikkelde bewerkingen gebruiken we soms de rekenmachine.
- Dit schooljaar oriënteren wij ons op een nieuwe rekenmethode

Nederlandse taal

- Taal is bij uitstek het instrument om met elkaar in contact te komen en een boodschap aan elkaar door te geven of van een ander te ontvangen.
- Taal is communicatie. We besteden aandacht aan leren praten, luisteren naar wat anderen zeggen en daarop antwoorden.
- We leren kinderen om hun eigen gedachten onder woorden te brengen.
- In de groepen 4 t/m 8 wordt gewerkt met de methode Taal op Maat en Spelling op Maat.



Lezen

- Van ouders verwachten we dat er thuis veel wordt voorgelezen. Dit kan veel problemen voorkomen.
- In groep 1 en 2 wordt de wereld van de letters en woorden verkend, zodat de kinderen goed voorbereid zijn op het leren lezen in groep 3.
- In groep 3 beginnen de kinderen leren de kinderen lezen m.b.v. de methode Veilig Leren Lezen.
- In de hogere groepen komt de nadruk steeds meer op het begrijpend en studerend lezen te liggen, de methode Nieuwsbegrip gebruiken wij hier o.a. voor.
- Op de K. Norel leren de kinderen niet alleen technisch en begrijpend lezen, we brengen ze ook liefde voor boeken bij. We lezen op school voor en er is een schoolbibliotheek waaruit kinderen boeken kunnen lenen. We doen mee met: “Bibliotheek op school”.

Engels

De Engelse lessen worden verzorgd door leerkrachten die de opgeleid zijn tot docent Engels.

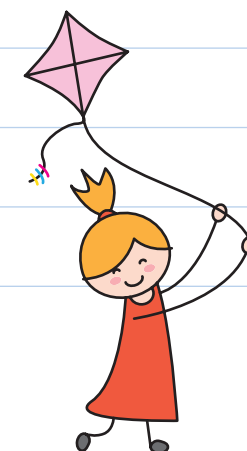


2020 NOVEMBER

wk	Zo	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za
45		Zwemles gr 5/6/NT2		Nieuwsbrief Nationaal Schoolontbijt			
	1	2	3	4	5	6	7
46				Ouderraad	Oud papier		
	8	9	10	11	12	13	14
47		Zwemles gr 5/6/NT2					
	15	16	17	18	19	20	21
48			Schoolfotograaf		Studiedag team Leerlingen vrij		
	22	23	24	25	26	27	28
49		Zwemles gr 5/6/NT2					
	29	30					

Jarigen november

7	Kevin	groep 6
17	Mirre	groep 8
19	Solana	groep 8
25	Fabiënne	groep 5
26	Lujain	groep 3
29	Oscar	groep 4



Onze speerpunten



Wereldoriëntatie

Op de K. Norel praten we op heel veel momenten met de kinderen over de wereld om ons heen en we brengen hen kennis bij over het heden en het verleden van de aarde. Het gaat hierbij niet alleen om feitenkennis maar veel meer om het aanleren van een juiste houding ten opzichte van de natuur, godsdiensten, volkeren in andere landen en onze voorouders. Soms gebeurt dit in aparte vakken aan de hand van een boek, maar vaak ook door middel van klassengesprekken, spreekbeurten, schooltelevisie, werkstukjes enzovoort als thema. Wij werken met de methode Blink voor. Deze methode werkt met thema's en stimuleert de onderzoekende houding van de leerlingen. Leerlingen ronden een thema af middels werkstukken en/of presentaties aan elkaar.

Cultuur

Met de disciplines beeldend, literair, drama, dans, muziek en cultureel erfgoed gaan we sinds afgelopen schooljaar voor CMK: Cultuureducatie Met Kwaliteit! We willen deze cultuurvakken meer integreren in de andere schoolvakken en procesgericht werken. Dit schooljaar gaan we ons bezighouden met de discipline muziek en gaan we naar verschillende voorstellingen. In het voorjaar van 2021 hebben we een projectweek.

ICT

De K. Norelschool gelooft in de kracht van digitalisering van het onderwijs. Wij maken gepast gebruik van moderne technologie om elk kind op zijn of haar eigen niveau uit te dagen. Hiermee sluiten we aan bij de ontwikkeling van vaardigheden die belangrijk zijn voor de tijd waarin we leven (de zgn. 21st century skills).

In groep 5-8 verwerken wij leerstof met Snappet. Het is een online adaptief onderwijsplatform dat aansluit bij de door onze school gebruikte methodes. De kinderen hebben allemaal een eigen tablet met toetsenbord of chromebook,

waarop zij -na de gebruikelijke instructie door de leerkracht- zelfstandig de digitale verwerking maken. Ook is het mogelijk om met een inlogcode thuis te werken met Snappet.

Voordelen van Snappet zijn dat kinderen bij elke gemaakte opgave direct feedback krijgen (het antwoord is goed of fout) en dat de leerkracht op elk moment tijdens de les inzicht heeft in de individuele voortgang. Hierdoor is het mogelijk om ieder kind de aandacht te geven die het op dat moment nodig heeft, ongeacht het niveau van de leerling.

Adaptief wil overigens zeggen dat het systeem, aan de hand van de resultaten, vanzelf het niveau van elke leerling bepaalt en de moeilijkheidsgraad van de opgaven daarop aanpast.

Meer- of hoogbegaafdheid

Leerlingen die meer- of hoogbegaafd zijn verdienen ook aandacht. In de groepen wordt de lesstof voor deze leerlingen compacter gemaakt zodat er meer ruimte is voor verdieping en verrijking van het lesaanbod. Hiervoor worden het Levelwerk en de Pittige Plustorens ingezet. Leerlingen krijgen hierdoor een uitdagend aanbod met een goede doorgaande lijn.



2020 DECEMBER

wk	Zo	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za
49				Nieuwsbrief		Sint, 's middags alle leerlingen vrij	
			1	2	3	4	5
50				Ouderraad	Oud papier		
	6	7	8	9	10	11	12
51	In deze week de Kerstviering	Zwemles gr 5/6/NT2				's middags alle leerlingen vrij	
	13	14	15	16	17	18	19
52		Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	
	20	21	22	23	24	25	26
53		Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie		
	27	28	29	30	31		

Jarigen december

1	Xavi	groep 2
7	Lola	groep 3
7	Erwin	groep 7
7	Steyn	groep 8
16	Jesse	groep 7
23	Tim	groep 7
28	Lisa	groep 5
28	Roa	groep 7
31	Dylano	groep 5



Aanmelden nieuwe leerlingen

De basisschoolperiode maakt een belangrijk deel uit van het leven van uw kind(eren). Daarom is het van belang dat een school met zorg wordt uitgezocht. U vertrouwt uw kind immers toe aan de zorg van anderen.

Als u overweegt om uw zoon/dochter op de K. Norel in te schrijven gaat dat als volgt: nieuwe leerlingen worden aangemeld bij de directeur, mw. Corrianne de Vries. U kunt uw zoon/dochter al vanaf twee en een half jaar aanmelden, dit mede in verband met de prognose, de samenstelling en de grootte van de groepen. Hiervoor kunt u een afspraak maken met de directeur, via telefoonnummer 0578-615019.

Na het kennismakingsgesprek, waarin u uiteraard uitgebreid vragen kunt stellen en informatie krijgt over de identiteit, het onderwijs, het team en de regels en afspraken op de K. Norel, kunt u samen met uw kind een kijkje nemen in onze school en de groep waarin uw kind eventueel wordt geplaatst.

Wennen en definitieve inschrijving

Als uw zoon/dochter is ingeschreven mag hij/zij, vóór de vierde verjaardag, 4 dagdelen in de klas komen kijken. Dit gaat in overleg met de leerkracht van groep 1. Bij de definitieve inschrijving is het van belang dat u goed op de hoogte bent van wat er in de schoolgids staat.

U bent van harte uitgenodigd voor een vrijblijvende kennismaking.



2021 JANUARI



wk	Zo	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za
53		Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	
1			Luizencontrole	Nieuwsbrief	Oud papier	1	2
2	3	4	5	6	7	8	9
3	10	Zwemles gr 5/6/NT2		Ouderraad			
4	17	18	19	20	21	22	23
	24	Zwemles gr 5/6/NT2 Cito week 1	26	27	28	29	30
	31						

Jarigen januari

3	Stan	groep 7
6	Yamilla	groep 5
11	Boaz	groep 2
16	Féline	groep 3
19	Demi	groep 8
22	Thor	groep 6
24	Jennifer	groep 1
25	Annemijn	groep 4
30	Joost	groep 2



Ondersteuning voor het kind

- Ondersteuning en onderwijs verwijzen naar hetzelfde (primaire) proces. Vanuit onze visie vloeien beiden in elkaar over.
- Onderwijs en ondersteuning zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden.
- Hierbij maken we gebruik van de cyclus Handelingsgericht werken.
- Handelingsgericht werken (HGW) wil de kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding van alle leerlingen verbeteren. Het is een systematische manier van werken, waarbij het aanbod afgestemd is op de onderwijsbehoeften en de basisbehoeften van de leerlingen.
- We geven kinderen ruimte om te leren op de manier die het beste bij hen past.
- Wij zien ouders als onze partners, die wij zoveel mogelijk willen betrekken bij het proces.

Factoren die de ontwikkeling stimuleren of belemmeren, worden in kaart gebracht en daarop wordt het onderwijs afgestemd. Hierbij spelen de ouders en andere omgevingsfactoren een belangrijke rol. We werken met instructiegroepen die als volgt worden onderscheiden:

- I. Leerlingen die geen of nauwelijks instructie nodig hebben
- II. Leerlingen die aan de basisinstructie voldoende hebben
- III. Leerlingen die een aanvullende of verlengde instructie nodig hebben
- IV. Leerlingen die een individuele instructie nodig hebben.

Afstemming van ons aanbod op de mogelijkheden van de kinderen

Wanneer kinderen in hun ontwikkeling, zowel cognitief als sociaal/emotioneel, belemmerd worden, kan (steeds in overleg met ouders) het programma aangepast worden: hoeveelheid en keuze van het werk, het werktempo of het niveau.

De leerlingen doen zoveel mogelijk met de groep mee, in sommige gevallen wordt er

- gekozen voor een individuele leerlijn
- gekozen voor extra tijd in een bepaalde groep
- gekozen voor een traject “passende plaats”, i.s.m. het Samenwerkingsverband



2021 FEBRUARI



wk	Zo	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za
5		Cito week 2		Nieuwsbrief			
6		1	2	3	4	5	6
7	7	Zwemles gr 5/6/NT2	8	Ouderraad	Oud papier	11	12
8	14	15	16	17	18	19	20
	21	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	27
	28	22	23	24	25	26	

Jarigen februari

6	Lynn	groep 2
11	Joey	groep 2
11	Jordy	groep 3
11	Geanne	groep 7
16	Néva	groep 1
16	Nout	groep 6
17	Bahar	groep 1
17	Emily	groep 5
18	Marvin	groep 5
22	Lise	groep 1
23	Roan	groep 7



Goede sfeer

Sociaal emotionele ontwikkeling

Naast taal, rekenen en alle andere vakken besteden we op onze school ook heel nadrukkelijk aandacht aan de ontwikkeling van normen en waarden. Het aanleren van deze waarden gaat niet vanzelf. Ook hiervoor zijn methodes en regels nodig. Onze methode is niet dat we pas ingrijpen als het kwaad al geschied is, maar dat we heel bewust waarden en normen in de schooldag inweven. De school wil zich daarvoor inspannen. Maar dat kan alleen maar goed samen met u. Daarbij staan we sterk als ouders samen met de leraren over deze zaken willen nadenken en praten.

Wij maken gebruik van de sociale vaardigheidsmethode van Kanjer en de 7 gewoonten van 'The leader in me' van Covey. In alle groepen geven we "Kanjertaining". De eerste schoolweken zal er heel veel aandacht worden besteed aan de nieuwe groepsvorming. Deze sociaal emotionele training past bij de visie en missie van onze school. De Kanjertraining probeert elk kind in te laten zien dat het beter en prettiger is voor jezelf en voor een ander om je goed te gedragen. Iedereen wil toch een Kanjer zijn? Gedraag je als een kanjer, want je bent een kanjer!

We zijn een officieel gecertificeerde "Kanjerschool".

Kanjertaining en de 7 gewoonten van Covey

Het belangrijkste doel is dat een kind positief over zichzelf en een ander leert denken. Als gevolg hiervan heeft het kind minder last van sociale stress. Ook op langere termijn is dit effect merkbaar.

Kanjertaining en de 7 gewoonten geven kinderen handvatten in sociale situaties. Binnen de Kanjertraining worden kinderen geconfronteerd met de gevolgen van hun eigen gedrag. Leerlingen leren elkaar aan te spreken op gedrag, dat helpt om een positief groepsklimaat met elkaar te creëren.

Door middel van 7 gewoonten leren de leerlingen wat hun aandeel in de dingen is en durven verantwoordelijkheid te nemen. Het werkt van binnen naar buiten, en dat maakt dit proces zo bijzonder. Niet vanuit 'het kunnen', maar juist vanuit 'het zelf willen'. Eerst werken aan jezelf, eerst kijken naar jezelf, naar jouw keuzes, jouw verantwoordelijkheden, jouw doelgerichtheid en jouw integriteit en dan naar de ander en naar jouw relaties met anderen.





2021 MAART

wk	Zo	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za
9		Studiedag bovenbouw groep 6,7,8 leerlingen vrij Zwemles gr 5 en NT2 1	Luizencontrole 2	Nieuwsbrief 3		4	5
10				Ouderraad 7	Oud papier 8		9
11							10
12		Zwemles gr 5/6/NT2 14					15
13				Opendag ProCon 21			22
		Zwemles gr 5/6/NT2 28					29

Jarigen maart

2	Subhi	groep 7 (NT2)
4	Jaylin	groep 2
4	Lukas	groep 1
4	Delaïla	groep 3
5	Kiki	groep 4
5	Sigrid	groep 5
5	Joshua	groep 7
8	Arda	groep 7
10	Sebastiaan	groep 7
13	Jamie	groep 6
13	Roan	groep 7
14	Jesper	groep 3
14	Nuria	groep 5
15	Tahguas	groep 7 (NT2)
16	Fay	groep 1
19	Jorn	groep 3
20	Elin	groep 7
23	Rinze	groep 5
23	Hugo	groep 8
31	Isa	groep 7

Project op Maat Muziek: tussen 8 en
26 maart 2021, alle groepen.



Groepsindeling



	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	
					Morgen	Middag
Groep 1/2	Danielle	Danielle	Marjorie	Marjorie	Marjorie	-
Groep 3 optie februari 2/3	Melanie	Melanie	Marjan	Marjan	Marjan	-
Groep 4/5	Avital	Avital	Avital	Mattine	Mattine	Mattine
Bovenbouw A	Eva	Eva	Adrie	Adrie	Adrie	Adrie
Bovenbouw B	Wim	Wim	Wim	Wim	Wim	Anouk/Adrie
NT2	Belinda	Belinda	Belinda	Belinda	Belinda	-

Lisanne van Ravenhorst is gedurende de hele week als onderwijsassistent verbonden aan de bovenbouwgroepen A en B.

Op maandag-donderdag- en vrijdagmiddag geeft Anouk Steerneman gymnastiekles.

Intern Begeleider: Elsbeth, aanwezig op dinsdag en woensdag

Directie: Corrianne, aanwezig op maandag, dinsdag, en donderdag. Op vrijdagmorgen is Elsbeth aanwezig voor management taken. Bij afwezigheid van Corrianne is Elsbeth het aanspreekpunt.

2021 APRIL



wk	Zo	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za
13	In deze week de Paasviering					Goede vrijdag	
14	Eerste Paasdag 4	Tweede Paasdag 5		Nieuwsbrief 7	1 8	2 9	3 10
15		Zwemles gr 5/6/NT2 12		Ouderraad 14	Oud papier 15		
16	11		Eindtoets groep 8 20	Eindtoets groep 8 21	Eindtoets groep 8 22	Koningsspelen/ Sportdag 23	17 24
17	18	ProCon studiedag. Alle leerlingen vrij 26	Koningsdag 27	28	29	30	

Jarigen april

4	Shanaya	groep 6
10	Izzy-Livine	groep 4
10	Bram	groep 5
11	Karlijn	groep 4
17	Mike	groep 4
20	Kaelan	groep 8
21	Roubin	groep 8
27	Nigel	groep 1
27	Mees	groep 7
30	Joaz	groep 3



Lestijden

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1-4	8.30-14.30	8.30-14.30	8.30-12.15	8.30-14.30	8.30-12.00
5-8	8.30-14.30	8.30-14.30	8.30-12.15	8.30-14.30	8.30-14.30
NT2	8.30-14.30	8.30-14.30	8.30-12.15	8.30-14.30	8.30-12.00

Zwemrooster

Groep 5, 6 en NT2 zwemt om de week op maandag. De bus vertrekt om 9.05 uur. De kinderen zwemmen van 9.30-10.30 uur en rond 11 uur zijn we weer terug bij school. Zie voor de data op de kalender. Het zwemmen kost € 2,70 per les. U krijgt daarover bericht om dat te betalen.

Gymnastiek

12.30-13.30 uur 13.30-14.30 uur

Maandag	Groep 3/4	Groep 7/8
Donderdag	Groep 3/4	Groep 5/NT2
Vrijdag	Bovenbouw A	Bovenbouw B





2021
mei

wk	Zo	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za
17							1
18	2	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	8
19	9	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Hemelvaartsdag	Meivakantie	15
20	16	Zwemles gr 5/6/NT2	Luizen controle	Ouderraad			22
21	Eerste Pinksterdag	Tweede Pinksterdag					29
22	30	Zwemles gr 5/6/NT2					

Jarigen mei

4	Shahd	groep 6
13	Kimberley	groep 3
15	Kaithlyn	groep 4
16	Fedde	groep 3
20	Caro	groep 4
21	Gwenn	groep 4
23	Bram	groep 5
26	Anouk	groep 7
27	Sam	groep 4
28	Fnan	groep 8 (NT2)

Cultureel Erfgoed: tussen 17 en 28 mei, alle groepen.



Continurooster

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag (gr 5 t/m 8) eten de kinderen met hun eigen groep en leerkracht in de klas.

We gaan uit van de volgende aandachtspunten:

- Het met elkaar eten vormt een rustmoment in de dag.
- Bij regenachtig weer blijven de kinderen in het klaslokaal van de eigen groep en mogen daar zelfstandig spelmateriaal kiezen, onder toezicht van de geplande pleinwacht;
- Het continurooster levert een positieve bijdrage aan de verkeersveiligheid, omdat kinderen tussen de middag niet meer naar huis en weer naar school hoeven te gaan;
- Een continurooster waarbij alle kinderen overblijven op school betekent dat er geen onderscheid meer is tussen kinderen die wel of niet overblijven, iedereen is dus gelijk;
- Uitgangspunt bij de lunch is dat de leerkracht erop toeziet dat het eten en drinken wat een kind van huis heeft meegekregen wordt opgegeten en gedronken.
- De verschillende pauzes zijn zodanig gepland dat optimaal en effectief gebruik wordt gemaakt van de schoolpleinen.
- Wij gaan ervan uit dat u een gezonde lunch meegeeft aan uw kind(eren)





2021
JUNI

wk	Zo	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za
22			Wandenvierdaagse	Nieuwsbrief Wandenvierdaagse	Wandenvierdaagse	Wandenvierdaagse	
23			1	2	3	4	5
24	6	7	8	9	10	11	12
25	13	Cito week 1 Zwemles gr 5/6/NT2	14	15	16	17	18
26	20	Cito week 2	21	22	23	24	25
	27	Zwemles gr 5/6/NT2	28	Rapport 2 rapport gesprekken t/m 7 juli	29	30	

Jarigen juni

1	Thymo	groep 6
2	Alicia	groep 1
6	Jurgen	groep 7
9	Rio	groep 6
11	Daan	groep 7
13	Finn	groep 5
16	Mees	groep 3
17	Iris	groep 7
21	Mohammad	groep 5
25	Elieke	groep 3
27	Twan	groep 5
28	Sara	groep 3



Met ouders kom je verder

Ouderbetrokkenheid 3.0

Ouderbetrokkenheid 3.0 betekent een gelijkwaardige samenwerking tussen ouders en team vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de (school)ontwikkeling van het kind.

Contact momenten

We bieden de contact momenten sinds vorig jaar meer op maat aan, om zo in te spelen op de behoefte van ouders: een aantal vaste momenten en een aantal vrije keuzes. Voor het startgesprek met ouder en kind worden de ouders met kinderen allemaal in de derde schoolweek verwacht. Net zoals voor de rapportbespreking in februari. Daarnaast worden tijdens het startgesprek contact momenten met elkaar afgestemd en indien wenselijk afgesproken op maat.

Communicatie met ouders.

- Op de eerste woensdag van de maand verschijnt de nieuwsbrief, waarvoor u zich via de website kunt aanmelden.
- Van de leerkracht van uw kind ontvangt u de klassenmail, met informatie speciaal voor de groep van uw kind.
- SchoolWapps is ons besloten communicatiemiddel van de school. Middels deze app communiceren wij korte berichten en foto's voor de betreffende groep(en).
- Via SchoolWapps wordt u door de leerkracht van uw kind uitgenodigd voor voortgangsgesprekken van uw kind. U kunt zich inschrijven via deze app.
- Jaarlijks verschijnt deze kalender met praktische informatie.
- Op de website staat informatie van de groepen.
- Op de website vindt u de schoolgids en overige algemene informatie m.b.t. onze school.
- Als de regels (RIVM) het toelaten kunt u elke woensdagmorgen uw kind de klas inlopen om samen werk te bekijken.
- Bij vragen kunt u altijd even bellen, mailen of binnenlopen om een extra afspraak te maken.



2021
JULI



wk	Zo	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za
26					1	2	3
27				Nieuwsbrief	Oud papier		
28	4	5	6	7	8	9	10
29	11	Zwemles gr 5/6/NT2	Pannenkoekenfeest	14	15	16	17
30	18	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	24
	25	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	31

Jarigen juli

8 Niek groep 7
14 Lizzie groep 6
27 Suze groep 8





K. Norelschool
Vleerveld 17
8162 JA Epe
T. 0578 615019
E. directie@knorel-epe.nl
www.knorel-epe.nl