

INFORMATIE GIDS

Taalklassen gemeente EPE – HEERDE
Schooljaar 2025-2026



Voorwoord

In onze informatiegids informeren wij ouders, verzorgers en andere belangstellenden over onze school. Het is een handig naslagwerk waarin informatie, afspraken en regels terug te vinden zijn. In deze gids leest u tevens de doelen die wij nastreven.



Wij zijn de eerste onderwijsplek voor nieuwkomers in de basisschoolleeftijd die het Nederlands nog onvoldoende beheersen om naar een reguliere school te gaan. Wij hebben de prachtige taak om deze kinderen en hun ouders een warm welkom te bieden, de kinderen de taal bij te brengen én hun verdere ontwikkeling te stimuleren.

Naar ons idee lukt dit het beste met onderwijs op maat in een veilige omgeving. We nemen de tijd om een band met onze leerlingen op te bouwen. Elk kind heeft zijn eigen achtergrond, niveau en ontwikkelbehoeften. Bij ons ontdekken leerlingen hun eigen talenten. De ervaring dat ze iets kunnen, maakt hen gretig om meer te leren. Sommige leerlingen komen uit een roerige situatie of zelfs een oorlogsgebied. Wij willen hen plezier laten ervaren, maar ook ruimte bieden voor het verwerken van verdriet en rouw.

Wij zijn een bevlogen, enthousiast team. We weten waar onze school voor staat en wat we onze leerlingen willen meegeven. Het maakt ons trots om onze leerlingen een veilige, goede start te kunnen geven van hun leven en leren in Nederland. Een veilige plek voor een nieuwe start.

Mocht u na het lezen van onze schoolgids vragen hebben, dan horen wij dat graag.

U bent van harte welkom op onze school.

Hermien van Elst, directeur

Inhoudsopgave

Voorwoord	2
Onze school	4
Praktische informatie voor ouders.....	7
Ons onderwijs.....	9

Onze school

Contactgegevens

K. Norelschool
Vleerveld 17
8162 JA Epe
0578-612776
directie@knorel-epe.nl



Onze school valt onder stichting Procon en is aangesloten bij SWV 25-09 PO.

Locaties

Taalklas K-1	Locatie K. Norelschool, Epe
Taalklas K-2	Locatie K. Norelschool, Epe
Taalklas K-3	Locatie K. Norelschool, Epe
Taalklas A-1	Locatie Anne de Vriesschool, Epe

Anne de Vriesschool
Hoofdstraat 155
8162 AE Epe
0578-612776

Het team

Er werken 7 bevoegde teamleden bij de taalklassen. In de groepen werken leerkrachten en ondersteuners intensief samen. Het onderwijsteam is toegerust op NT2-onderwijs, waarin lesgeven aan anderstaligen centraal staat. Naast de leerkrachten en ondersteuners zijn een intern begeleider (IB'er) en kwaliteitsmedewerker betrokken bij de taalklassen. De IB'er ondersteunt de leerkrachten en kijkt mee naar de vorderingen van de leerlingen. Ook kent de intern begeleider de sociale kaart in de gemeente en weet zij de weg naar hulp buiten de school te vinden en daarnaartoe te begeleiden waar nodig. De kwaliteitsmedewerker draagt bij aan kwaliteitsverbetering in de organisatie van de klas.

Onze schooltijden

Alle kinderen uit een klas hebben dezelfde schooltijden. Er wordt gewerkt met een continurooster. Dit betekent dat leerlingen tussendoor niet naar huis gaan, maar op school met elkaar eten. 's Ochtends gaat om 8.20 uur de schooldeur open. De leerlingen gaan dan rustig naar hun eigen klas toe. Om 8.30 uur start de les. Wij verzorgen geen voor- en naschoolse opvang. Wij helpen ouders wel, indien gewenst, bij het contact leggen met kinderopvangcentra in de buurt.

	Epe
Maandag	8.30 – 14.30 uur
Dinsdag	8.30 – 14.30 uur
Woensdag	8.30 – 12.30 uur
Donderdag	8.30 – 14.30 uur
Vrijdag	8.30 – 12.00 uur

Onze leerlingen

Onze leerlingen zijn tussen de 7 en 12 jaar oud en onlangs in Nederland aangekomen. De leerlingen spreken nog geen of weinig Nederlands. Ze hebben een specifieke tijdelijke onderwijsbehoefte. Ze leren bij ons de Nederlandse taal en verlaten onze school wanneer ze daar klaar voor zijn. De leerlingen komen uit verschillende landen en werelddelen.

Onze kernwaarden, missie en visie

Onze kernwaarden zijn onze drijfveren en omschrijven in woorden waar onze taalklasvoorziening voor staat. Wij lichten ze hieronder graag toe.

Maatwerk

Elke leerling bij ons op school werkt op zijn of haar eigen niveau. Na de intake start elke leerling in een leerlijn die past bij de leeftijd en schoolhistorie. Dagelijks volgt de leerkracht het gemaakte werk van de leerling en besluit of het werk in orde is of aangepast dient te worden. Kan de leerling meer werk aan, kan de leerling moeilijker opdrachten maken of gaan we juist te snel?

Veiligheid

Veilig voelen staat voorop in ons onderwijs. Een leerling moet zich eerst veilig voelen voordat hij of zij tot leren komt. Dit doen wij door oprecht interesse te tonen in de leerling. We nemen de tijd en de rust om de leerling te leren kennen. Daarnaast geven we leerling ruimte om te wennen bij ons op school en de ruimte om zichzelf te zijn. Dat alle leerlingen onderdeel zijn van de groep, is een absolute voorwaarde. Wij houden er rekening mee dat leerlingen en hun ouders ingrijpende ervaringen meemaken of hebben meegemaakt. Leerkrachten hebben kennis over wat een trauma met een leerling kan doen. Helpend hierbij is dat de dagen bij ons op school een duidelijke structuur kennen, voorspelbaar zijn en dat de leerkracht consequent is. Dat draagt bij aan de veiligheid.

Groei

Nadat de leerling zich veilig voelt bij ons op school en tot leren toekomt, komt er ook ruimte vrij voor de persoonlijke groei. Kwaliteiten, persoonlijke interesses en talenten komen tot uiting. Hier geeft de leerkracht in de klas aandacht aan.

Flexibiliteit

Leerlingen die bij ons langskomen voor een intake, gepland en ongepland, kunnen snel bij ons starten. Ontwikkelingen in de wereld hebben invloed op onze toestroom van leerlingen. We weten nooit precies hoeveel leerlingen er de komende periode bij ons starten. Deze onvoorspelbare toestroom maakt ons werk dynamisch en vraagt flexibiliteit van het team.

Diversiteit

Leerlingen starten van over de hele wereld bij ons op school. Wij zien deze diversiteit als een verrijking. Onze leerlingen leren omgaan met wat eigen is en wat anders is, met wat verbindt en wat onderscheidt. Wij zijn van mening dat het omarmen van diversiteit het welzijn en de prestaties van de leerlingen versterkt.

Samen

Als team zijn wij ons heel bewust van onze bijzondere populatie. Wij zijn de eerste veilige haven voor onze leerlingen en kunnen voor hen echt het verschil maken. We werken allemaal met dezelfde passie. Dit zorgt ervoor dat wij als team trots zijn op hoe wij elke dag opnieuw, met elkaar, vormgeven aan ons onderwijs. Ook naar onze leerlingen toe laten we zien hoe mooi het is om samen te zijn, ieder met zijn of haar eigen verhaal. Onze leerlingen hebben allemaal gemeen dat ze de Nederlandse taal nog moeten leren. Deze gemeenschappelijke deler, verbindt hen.

Missie

De missie van onze school vertelt onze identiteit. Waar staan we voor als school? Wij zijn een school voor nieuwkomers. Wij bieden al onze leerlingen onderwijs op maat. Wij zien de leerling écht, met alles wat hij heeft meegemaakt. Hiertoe investeren we ook in de band met ouders. We werken aan een brede ontwikkeling, zodat leerlingen hun talenten ontdekken, kunnen groeien en uitstromen naar een passende onderwijsplek. We zijn een bevlogen, enthousiast team met een flexibele en onderzoekende houding. Het maakt ons trots om onze leerlingen een veilige, goede start te kunnen geven van hun leven en leren in Nederland.

Visie

De visie van onze school vertelt waar we naar streven als school. Onze wens is dat alle kinderen bij ons op school zich thuis gaan voelen in Nederland. Dit doen wij door elke leerling écht te zien en maatwerk te bieden in een veilige omgeving. Op deze manier kunnen kinderen groeien en hun eigen plek vinden.

Praktische informatie voor ouders



Een goede relatie tussen ouders en school is erg belangrijk. Wij zijn ons zeer bewust dat een leerling

zich veilig moet voelen op school om vorderingen te kunnen maken. Als wij inzicht hebben in de thuissituatie en de achtergrond van uw kind, dan kunnen wij beter inspelen op de behoefte van uw kind. Een goed contact met de ouders vinden wij daarom erg belangrijk. Door de taalbarrière en culturele verschillen wordt het contact soms bemoeilijkt. Daarom proberen we de drempel zo laag mogelijk te maken en investeren wij in de relatie met onze ouders. In ons ouderbeleid komen de volgende punten naar voren:

- **Altijd welkom**

Ouders kunnen altijd bij ons langskomen, met en zonder afspraak. Wij helpen hen ook op weg indien zij andere vragen hebben dan onderwijs gerelateerde vragen. Wij denken dan mee en verwijzen eventueel door.

- **Uitgebreide intake**

Als ouders op school komen om hun kind/kinderen in te schrijven, nemen wij daar uitgebreid de tijd voor.

- **Elkaar begrijpen**

We vinden het belangrijk dat we elkaar begrijpen. Daarom zetten wij indien nodig een tolk in, zijn onze brieven voor ouders in korte zinnen en met afbeeldingen en hebben wij een verkorte schoolgids.

Oudercommunicatie

Om snel en eenvoudig contact te leggen met de ouders gebruiken wij What's App. Wij gebruiken de app voor de volgende doeleinden:

- Teamleden delen een foto of verslag van een activiteit
- Teamleden delen praktische informatie
- De oudergesprekken worden gepland
- U kunt uw kind ziek melden

Is het voor u als ouder niet mogelijk om What's App te gebruiken, dan is dat geen probleem. Wij zorgen dan dat u op een andere manier de informatie ontvangt.

Ziek melden

Is uw zoon of dochter ziek dan kunt u dit melden via What's App of u kunt de school bellen op het vaste nummer. Wij horen dit graag vóór 8.15 uur.

Als uw kind naar de dokter moet, dan horen wij dat graag minimaal een dag van te voren. Als uw kind vaak afwezig is op school, dan nemen wij contact met u op en gaan dan met u in gesprek. Indien uw kind daarna nog steeds vaak afwezig is, wordt dit gemeld bij leerplicht.

Het kan ook voorkomen dat uw kind ziek wordt op school. Wij zullen u dan bellen, zodat u uw kind kan ophalen. Het is daarom belangrijk dat u bereikbaar bent tijdens schooltijden.

Verlof aanvragen

Wilt u buiten de schoolvakanties om verlof aanvragen, dan is dat in uitzonderlijke gevallen mogelijk. Er is dan sprake van geoorloofd verzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. U kunt via onze schoolwebsite een formulier downloaden en invullen of u kunt langskomen op school. U hoort dan of u verlof krijgt of niet. Indien uw kind ongeoorloofd afwezig is, dan zijn wij als school verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Verlof personeel

Als een leerkracht verlof heeft, wordt er zo mogelijk gezorgd voor een invaller. Dit kan de duo-collega zijn. Als die er niet is, of verhinderd is, wordt er een beroep gedaan op de invalpool IJsselpool. Er kan zich een situatie voordoen waarin er geen invaller beschikbaar is. In overleg met de bestuurder kan het dan zo zijn, dat er een dag géén school is voor een bepaalde groep. De groep verdelen over andere groepen heeft niet onze voorkeur. Ouders worden via een What's App bericht op de hoogte gesteld.

Eten en drinken op school

Twee keer per dag eten en drinken de leerlingen op school. Dit doen zij gezamenlijk in de klas. Rond 10.00 uur eten de leerlingen een gezond tussendoortje. Denk aan een liga of een stuk fruit. Rond 12.00 uur wordt er geluncht. Uiteraard is een Hollandse boterham toegestaan, maar ook zeker andere gezonde maaltijden. Denk aan pasta of rijst. Wat betreft drinken zijn bijvoorbeeld melk, water of limonade toegestaan. Patat, chocolade, chips of cola zijn voorbeelden van voedingsproducten die niet zijn toegestaan.

Vrijwillige Ouderbijdrage

Binnen de K. Norelschool is er een ouderraad. Er wordt een vrijwillige ouderbijdrage van de ouders gevraagd. We vragen elke ouder per schooljaar eenmalig per kind een bedrag van €22,50 euro te betalen. Kunt u het geld niet missen, dan is dat geen probleem. Het is niet verplicht. Van de vrijwillige ouderbijdrage betalen we de activiteiten die onder schooltijd worden georganiseerd. U kunt denken aan een bezoek aan de schaatsbaan, de boerderij en/of een speeltuin of aan de vieringen die wij met elkaar houden.

AVG

Op school worden soms foto's of video-opnames gemaakt, bijvoorbeeld voor de website of de digitale nieuwsbrief. Tijdens de intake kunt u laten weten of u hiervoor toestemming verleent. U kunt altijd uw toestemming wijzigen of intrekken.

Interne informatiegegevens

Op onze server werken wij in een beveiligde omgeving. Alleen teamleden die bij uw kind betrokken zijn, hebben toegang tot het dossier van uw kind.

Informatieoverdracht vervolgschool

Zodra uw kind naar een reguliere school gaat, vindt er een overdracht plaats van het leerlingdossier van uw kind. De overdracht vindt in een beveiligde omgeving plaats. Het is in het belang van uw kind belangrijk dat de nieuwe school alle informatie ontvangt. Tijdens de intake kunt u laten weten of u hiervoor toestemming verleent. U kunt altijd uw toestemming wijzigen of intrekken.

Klachtenregeling

Wij vinden het belangrijk dat u en uw kinderen tevreden zijn over de schoolorganisatie en de kwaliteit van het onderwijs. Het doel van de klachtenregeling is om samen te zoeken naar een oplossing en om gevoelens van ongenoegen en/of frustratie zo veel mogelijk weg te nemen. Het kan voorkomen dat u toch minder gelukkig bent met de manier waarop u of uw kind wordt behandeld. Wij vinden het fijn dat u dan eerst naar de betreffende leerkracht toe gaat. Komt u er met de leerkracht niet uit, dan willen we u vragen om een afspraak te maken met de adjunct-directeur of de directeur.

Komt u er niet uit met de directie, dan kunt u contact opnemen met de bestuurder van stichting Procon. U kunt haar bereiken op nummer 0578-575806

Komt u er niet uit met het bestuur? Dan kunt u naar de landelijke geschillencommissie.
info@onderwijsgeschillen.com

Bij klachten over geweld en seksuele intimidatie of misbruik kunt u contact opnemen met de vertrouwensinspecteur: 0900-111 3 111

Vakantierooster 2025-2026

Herfstvakantie	20 t/m 24 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025 t/m 2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 t/m 20 februari 2025
Meivakantie	20 april t/m maandag 5 mei (Bevrijdingsdag) 2026
Hemelvaart	14 en 15 mei 2026
Pinksteren	Maandag 25 juni 2026
Zomervakantie	20 juli t/m 28 augustus 2026

Ons onderwijs

Aanmelden en vertrek leerlingen

U kunt uw kind telefonisch, via de mail of op school aanmelden. Er wordt dan een intake gepland. De intake plannen we zo snel mogelijk, omdat wij het belangrijk vinden uw kind zo snel mogelijk kan starten. Uw kind dient bij de intake aanwezig te zijn. Zo krijgen wij een goed beeld van uw kind en kunnen wij uw kind in de voor hem/haar beste groep plaatsen. Tijdens de intake nemen wij de tijd voor u en uw kind. We vertellen over onze school en geven een rondleiding. We vullen gezamenlijk een uitgebreid intakeformulier in en we bespreken hoe uw kind elke dag naar school toe komt. Uw kind kan vaak al dezelfde week starten.

Wanneer uw kind de school verlaat, ontvangt de reguliere school een onderwijskundig overdrachtdossier. Daarnaast vindt er ook altijd een “warme overdracht” plaats. Dit betekent dat de leerkracht van uw kind contact opneemt met de leerkracht van de volgende school. Op deze manier kan uw kind de beste start maken op de volgende school.



Organisatie van het onderwijs

Bij ons op school worden leerlingen ingedeeld op woonplaats. In totaal hebben we 4 taalklassen op 3 verschillende locaties. In elke groep zitten maximaal 15 leerlingen. De groepen zijn relatief klein. Dit is een bewuste keuze, omdat wij onderwijs op maat geven. Elke leerling volgt onderwijs in een eigen leerlijn, op zijn/haar eigen niveau en in zijn/haar eigen tempo. De leerkracht wordt ondersteund door een onderwijsassistent. In de groepen zitten leerlingen van 7 tot 12 jaar oud. Kleuters t/m 6 jaar starten direct in het reguliere onderwijs in groep 1 of 2. In de groepen starten het gehele jaar door leerlingen en zij stromen uit als zij er klaar voor zijn. Dit is meestal na ongeveer 12 tot 15 maanden.

Vakgebieden en methoden

Onze vakgebieden zijn woordenschat, technisch lezen, spelling, begrijpend lezen, motorisch schrijven, rekenen, sociaal emotionele vorming, creatieve vorming, techniek, muziek en bewegingsonderwijs. Wereldoriëntatie is geen apart vakgebied, maar komt wel met name tijdens woordenschatlessen aan bod. Ook noemen we burgerschapsvorming en mediawijsheid & ICT niet apart, maar ook deze vakgebieden zijn geïntegreerd in ons onderwijsprogramma. De meeste tijd een aandacht wordt besteed aan het leren van de taal, wat in alle vakgebieden terugkomt.

Wij gebruiken de klokurentabel van groep 3 van de K.Norelschool als richtlijn. Aangezien we veel met lezen, schrijven en taal bezig zijn in de taalklassen, sluit deze het beste aan bij ons onderwijs. We bieden veel vakken geïntegreerd aan. De hele dag staat in het teken van taal.

Klokurentabel

Vakgebied	Uren
Lezen	5.00
Taal	5.00
Rekenen	5.00
Schrijven	1.50
Wereldoriëntatie	1.50
Creatieve vorming	2.00
Bewegingsonderwijs	1.75
Levensbeschouwing	1.00
Sociaal-emotionele vorming	1.00
Totale uren	23.75

Schoolafspraken

Alle groepen hanteren dezelfde afspraken als die gelden in de rest van de school. Hier besteden we in de groep expliciet aandacht aan.

De zorg en begeleiding van onze leerlingen

Wij werken met eigen leerlingvolgsysteem om de vorderingen van de leerlingen nauwgezet te volgen. Van iedere leerling wordt een leerlingdossier aangelegd zodra het kind op school gestart is. Dit noemen wij een OPP en staat voor 'ontwikkelingsperspectief'. De vorderingen en toetsresultaten van uw kind worden gedurende de schooltijd bijgehouden in dit dossier. Het toetsen vindt deels mondeling, deels schriftelijk plaats.

Interne begeleiding

De intern begeleider volgt al onze leerlingen nauwgezet. Dit doet zij door mee te kijken in het leerlingdossier en door leerlingen te observeren. Daarnaast bespreekt de IB'er na het afnemen van de toetsen de individuele- en groepsresultaten met de betreffende leerkrachten. Tevens geeft zij advies aan de leerkrachten voor leerlingen die speciale begeleiding nodig hebben. Indien nodig legt de IB'er contact met externen. Denk bijvoorbeeld aan een logopediste of schoolmaatschappelijk werk.

Onze school en het samenwerkingsverband

Ons schoolbestuur werkt met andere schoolbesturen in de regio samen in het Samenwerkingsverband Zeeluwe. Het samenwerkingsverband coördineert passend onderwijs voor alle leerlingen binnen het verband. Zij voorzien de scholen van informatie, scholing en begeleiding.

Anti-pest programma

Wij zijn een Kanjer-gecertificeerde school. Elke dag wordt er bewust gewerkt aan de sociale vaardigheden en het vormen van de groep.

Anti-pest coördinatoren: Joanne Coes (jcoes@stichting-procon.nl)

Vertrouwenspersoon: Wilma van Huffelen (whuffelen@stichting-procon.nl)

Schoolontwikkeling

Onze taalklasvoorziening is altijd in ontwikkeling. We zijn dan ook van mening dat het belangrijk is om in een voortdurend veranderde maatschappij en wereld, altijd kritisch naar ons onderwijs te blijven kijken en zondig mee te veranderen. Doen wij nog het juiste? Is ons aanbod nog het beste voor onze leerlingen? In ons schoolplan beschrijven wij onze ambities. Een schoolplan geldt voor vier schooljaren. Ons schoolplan is te vinden op de website van onze school. In ons jaarplan stellen wij elk schooljaar onze doelen op. Deze doelen komen voort uit het team; op basis van ervaringen uit voorgaande jaren en ontwikkelingen die wij willen doorvoeren, bepalen wij onze doelen. Elk schooljaar stellen wij, bij voorkeur vier maar maximaal vijf doelen op. Als team werken wij samen aan de doelen in het jaarplan met behulp van een tijdspad. Tijdens teammomenten wordt het gehele team betrokken bij de jaardoelen. De doelen voor zijn onder te brengen in onderstaande items en in uitgebreide versie op de website te vinden.

1. NT2-taalonderwijs

We zorgen voor een verdieping in het NT2-taalaanbod, met extra aandacht voor spelling.

2. Sociale veiligheid op maat

Hoe sluiten we als Kanjerschool beter bij onze NT2-doelgroep aan.

3. Zicht op ontwikkeling en begeleiding

Hoe nog verder te verbeteren binnen de klassenorganisatie.

4. Kwaliteitsbeleid

We maken een kwaliteitsbeleid, passend bij de doelgroep.