

Jaarplan 2025-2026

K.Norelschool

1. OP3 Pedagogisch en didactisch handelen

**Informatie en
ambities/doelen**

Acties en planning

Gewenst resultaat

**Monitoring, evaluatie en
borging**

Jaarplan 2025-2026

K.Norelschool

Op de K. Norelschool werken wij aan een veilig en positief klimaat waarbij kinderen en medewerkers zich veilig voelen en vanuit de veilige omgeving komen tot leren en ontwikkelen. Dit doen wij vanuit de K's: Kleurrijk, Kracht, Kindgericht, Kanjer, Kwaliteit Wij gaan voor een schoolomgeving waar wij erin geloven dat ieder mens geliefd en gekend is door God. Dat iedereen er mag zijn en wordt gezien. Dat we vanuit wederzijds vertrouwen samen kunnen verder bouwen. En we erin geloven dat iedereen uniek is met zijn eigen interesses en talenten en de vrijheid heeft om	Het opstellen van een kwaliteitskaart 'identiteit en visie/missie'. Kwaliteitskaart 'pedagogisch handelen en veilig schoolklimaat' evalueren en bijstellen. Teamscholing gebruik methode KANVAS/Bloom. Ouderpanels en de leerlingenraad: informeren en participeren.	Kwaliteitskaart 'identiteit en visie/missie' is opgesteld en alle teamleden handelen conform de afspraken. Kwaliteitskaart pedagogisch handelen en veilig schoolklimaat is geëvalueerd en bijgesteld. Alle teamleden handelen conform de afspraken. De scores van KANVAS/Bloom en de medewerkerstevredenheidpeiling geven groene scores.	Monitoring proces met klassenbezoeken met feedbackgesprek door ib'ers. Evalueren op de gestelde indicatoren op de kwaliteitskaart. Evalueren van de peilingen door het MT met een terugkoppeling naar het team. Evalueren van de acties en planning. Borging door het vastleggen op kwaliteitskaarten. Het periodiek bespreken van de afspraken op de kwaliteitskaarten en het vasthouden door het afleggen van klassenbezoeken. EDI-model borgen en versterken doormiddel van collegiale consultatie en feedbackgesprek.
--	--	---	--

Jaarplan 2025-2026

K.Norelschool

daarin eigen keuzes te maken.

Naast het pedagogisch handelen geven wij ook gericht aandacht aan het didactisch handelen. Dit doen we door de inzet van coöperatieve werkvormen binnen de doorgaande leerlijnen. Op deze manier leren kinderen effectief samen te werken, kennis te verdiepen en ontwikkelen zij zich zowel cognitief als persoonlijk.

Studiedagen:

- ☐ Maandag 27 oktober
- ☐ Vrijdag 28 november
- ☐ Dinsdag 10 februari
- ☐ Woensdag 13 mei
- ☐ Donderdag 9 juli

Consultaties bezoek wordt vastgelegd en besproken binnen het team om gezamenlijke kwaliteitsverbetering te realiseren.

Monitoring door taalcoördinatoren.

2. Werken vanuit de methodiek Stichting Leerkracht

**Informatie en
ambities/doelen**

Acties en planning

Gewenst resultaat

**Monitoring, evaluatie en
borging**

Jaarplan 2025-2026

K.Norelschool

Stichting Leerkracht helpt scholen om samen te werken aan een cultuur van leren en verbeteren, zodat de kwaliteit van onderwijs continu groeit. Het doel is om vanuit de visie van Stichting Leerkracht de leerkrachten te helpen een cultuur van continu verbeteren te creëren, zodat leerlingen het best mogelijke onderwijs krijgen. Subdoel is om de samenwerking tussen de collega's van de taalklassen en de K.Norelschool te intensiveren.	Twee thema's stellen waar we als school aan willen werken. Schoolcoaches opleiden. Trainen van het werken van de middelen bord en werksessie Studiedagen: 📅 Vrijdag 28 november 📅 Dinsdag 10 februari 📅 Woensdag 13 mei 📅 Donderdag 9 juli	Meer werkplezier en minder werkdruk doordat vergaderen plaatsmaakt voor zinvolle samenwerking. Betrokken leerkrachten en een positieve schoolcultuur die ervoor zorgen dat de leerlingen meer eigenaarschap nemen en zich optimaal ontwikkelen. Duurzame verbetercultuur op school, waarin leerkrachten intensief samenwerken aan beter onderwijs en een team die werkt vanuit eigenschap. Bord en werksessies worden ingezet om doel en actiegericht samen te werken met de leerlingen aan het realiseren van onderwijsdoelen.	Eerste jaar wordt de school gecoacht door de coaches van Stichting Leerkracht. Beschrijven van de afspraken en besluiten op een kwaliteitskaart. Vaststellen en borgen van gestelde kwaliteitskaart. Evalueren van de acties en planning. Collegiale lesbezoeken met feedback.
---	---	---	---

Jaarplan 2025-2026

K.Norelschool

		Kwaliteitskaart: schoolklimaat, werken vanuit de methodiek stichting Leerkracht, is opgesteld door de leerkrachten.	
--	--	---	--

Jaarplan 2025-2026

K.Norelschool

3 . Opbrengstgericht werken

Informatie en ambities/doelen	Acties en planning	Gewenst resultaat	Monitoring, evaluatie en borging
-------------------------------	--------------------	-------------------	----------------------------------

Jaarplan 2025-2026

K.Norelschool

Onder opbrengstgericht werken verstaan wij het bewust, systematisch en cyclisch werken aan het verbeteren van de resultaten. Opbrengstgericht werken valt onder de kwaliteitszorg van onze stichting. Kwaliteitszorg gaat over het bewaken en verantwoorden van de kwaliteit, maar ook over het realiseren van strategie en doelstellingen. Het krachtigste middel daarbij zijn de medewerkers. Door hen sterker te maken en meer bewust van hun professionele attitude te laten zijn, werken we aan het leren en de ontwikkeling van onze leerlingen en onszelf.	Bespreken, vaststellen en beschrijven 'opbrengstgericht werken'. Bespreken, bepalen en beschrijven kwantitatieve en kwalitatieve doelen. Leerlingkaarten volgens afspraak ingevuld. 2x per jaar school-, groeps- en leerlingbesprekingen. Studiedagen: ☐ Maandag 27 oktober ☐ Vrijdag 28 november ☐ Dinsdag 10 februari ☐ Woensdag 13 mei ☐ Donderdag 9 juli	De werkwijze 'opbrengstgericht werken' is op een kwaliteitskaart beschreven. Alle teamleden handelen conform de afspraken. De school heeft ambitieuze en realistische kwantitatieve doelen op leerling-, groeps- en schoolniveau op de tussentoetsen bepaald (referentieniveaus). Bij de doorstroomtoets streven wij naar een fundamenteel niveau 1F van 100% en een streefniveau van 55% voor lezen en taalverzorging (2F) en rekenen (1S). Bij de doorstroomtoets streven wij naar een fundamenteel niveau 1F van 100% en een streefniveau voor: ☐ rekenen 40% (1S)	Monitoring proces met klassenbezoeken met feedbackgesprek door ib'ers. Monitoring opbrengsten tevens door invullen van document 'informatie, signaleren, analyseren, conclusies, doelen, acties en planning'. Evalueren op de gestelde indicatoren op de kwaliteitskaart. Evalueren van de acties en planning. Borging door het vastleggen op kwaliteitskaarten. Het periodiek bespreken van de afspraken op de kwaliteitskaarten en het vasthouden door het afleggen van klassenbezoeken.
--	---	---	--

Jaarplan 2025-2026

K.Norelschool

		☐ taalverzorging (2F) 60% ☐ lezen 70% % zijn gebaseerd op de landelijke gemiddelde van de behaalde resultaten dus passend bij de schoolweging. De school heeft kwalitatieve doelen bepaald en beschreven betreffende didactisch en pedagogisch handelen en de zorg en begeleiding.	
--	--	--	--

4. Ouderbetrokkenheid en partnerschap externen

Informatie en ambities/doelen	Acties en planning	Gewenst resultaat	Monitoring, evaluatie en borging
--------------------------------------	---------------------------	--------------------------	---

Jaarplan 2025-2026

K.Norelschool

Ouderbetrokkenheid vinden wij belangrijk. Daarom investeren wij actief in de relatie met onze ouders/verzorgers. We betrekken ouders bij onze activiteiten, bij gesprekken over belangrijke thema's die onze school en ons onderwijs raken en bij keuzes die invloed hebben op het onderwijs. We bespreken hoe we thuis en op school goed kunnen samenwerken zodat we het goede gedrag vanuit onze christelijke identiteit voor kunnen leven met elkaar. We hebben een visie op educatief partnerschap ontwikkeld met duidelijke kaders waarin wij doelgericht samenwerken.	Bespreken, vaststellen en beschrijven van de kwaliteitskaart 'communicatie over ontwikkeling kind met ouders/verzorgers'. Bespreken, vaststellen en beschrijven van de kwaliteitskaart 'educatief partnerschap'. Studiedagen: ☐ Maandag 27 oktober ☐ Vrijdag 28 november ☐ Dinsdag 10 februari ☐ Woensdag 13 mei ☐ Donderdag 9 juli Ouderpanel: ☐ 15 oktober ☐ 9 december ☐ 11 februari ☐ 11 juni	De kwaliteitskaart 'communicatie over ontwikkeling kind met ouders/verzorgers' is opgesteld en de teamleden handelen conform de afspraken. De kwaliteitskaart 'educatief partnerschap' is opgesteld en de teamleden handelen conform de afspraken. Samenwerking Koppel/Swoe door de peuters in de school te halen.	Monitoring proces door bespreken in de ouderpanels. Evaluëren op de gestelde indicatoren op de kwaliteitskaart. Evaluëren van de acties en planning. Borging door het vastleggen op kwaliteitskaarten. Het periodiek bespreken van de afspraken op de kwaliteitskaarten en het vasthouden door te bespreken met ouderpanel.